

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Майкорская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО Педагогическим советом (протокол от <u>16</u> апреля 2019 г. № <u>15</u>)	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Майкорская СОШ» С. А. Алевская 16 апреля 2019 г. 
--	---

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Майкорская СОШ» за 2018 год**

Майкор, 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

Часть I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.3. Оценка востребованности выпускников.....	23
1.4. Оценка воспитательной работы в школе.....	23
1.5. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы школы.....	30
1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	32
Часть II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.....	33
Приложение.....	37

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2018 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218. Самообследование в этом году проводится за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности в школе, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы. В своей деятельности наша школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие коммуникативной и познавательной компетентностей личности как средства формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майкорская средняя общеобразовательная школа»
Администрация школы: Руководитель Заместитель директора по УМР Заместитель директора по ВР	Алевская Светлана Алексеевна Горюнова Ольга Анатольевна Якина Екатерина Николаевна
Адрес организации	619184 Пермский край Юсьвинский район поселок Майкор улица Ленина дом 98
Филиал «Оньковский детский сад», адрес	619183, Пермский край, Юсьвинский район, село Они, улица Больничная, дом 4.
Телефон, факс	8(34246)2-63-25 (приёмная) 8(34246)2-62-90 (директор)
Адрес электронной почты, сайт	e-mail: maykorschool@yandex.ru сайт: http://maykorschool.narod.ru
Учредитель	Администрация Юсьвинского муниципального

	района
Дата создания	Сентябрь 1989 г.
Лицензия	от 16.01.2017 г. № 5761 серия 59Л01 № 0003687 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.06.2015 г. № 591 серия 59А01 № 0000795 срок действия до 17.06.2027 г.

МБОУ «Майкорская СОШ» имеет филиал «Оньковский детский сад». На территории поселка находятся два детских сада МБДОУ «Детский сад №1», МБДОУ «Детский сад «Радуга», ЦДО «Горизонт», школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Культурно-досуговый центр, Детская школа искусств. Школа расположена в шаговой доступности для большей части учащихся. Для учащихся, проживающих в с. Они и п. Горки организован подвоз.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	– материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять методических объединений:

- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей физической культуры, трудового обучения;
- МО учителей начальных классов, логопедов, психологов;
- МО классных руководителей.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Учебный план образовательной организации является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-8 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 8-9 классов и 10-11 классов составлены на основе БУП-2004. В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы

всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года.

Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2016 год		2017 год		2018 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	8	133	8	137	8	138
ООО	7	126	8	135	8	130
СОО	2	26	2	30	2	36
Итого	17	285	18	302	18	304

Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По основным общеобразовательным программам	По адаптированным программам
1	2	32	32	1
2	2	32	39	0
3	2	40	33	4
4	2	34	25	1
итого	8	138	132	6
5	2	29	26	2
6	2	30	23	2
7	1	23	30	1
8	2	26	34	0
9	1	22	29	0
итого	8	130	132	5
10	1	21	15	0
11	1	15	15	0
итого	2	36	30	0
ВСЕГО	18	304	291	11

1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2016	2017	2018
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (на конец 2018 года), в том числе:			
	– начальная школа	133	137	138
	– основная школа	126	135	130
	– средняя школа	26	30	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	2	-	-
	– основная школа	3	-	-
	– средняя школа	0	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	-	-
	– среднем общем образовании	1 (Бык Т.)	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1 (Братчикова М.)	-	2 Дориченко Д., Трифанова В.).
	– средней школе	0	-	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	43	42	98%	23	53%	2	5%	1	2%	0	0	1	2%
3	34	34	100%	15	44%	0	0	0	0	0	0	0	0
4	30	30	100%	8	27%	1	3%	0	0	0	0	0	0
Итого	107	106	98%	46	41%	3	4%	1	2%	0	0	1	2%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» с прошлым годом, то можно отметить, что процент остается на том же уровне – 98%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2017 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1% (в 2017 – 3%).

*Результаты освоения учащимися
программ основного общего образования*

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	29	26	90%	11	38%	0	0	3	10%	0	0	3	10%
6	22	22	100%	9	41%	1	4%	0	0	0	0	0	0
7	29	29	100%	8	28%	0	0	0	0	0	0	0	0
8	23	23	100%	12	52%	0	0	0	0	0	0	0	0
9	29	29	100%	9	31%	2	7%	0	0	0	0	0	0
Итого	132	129	98%	49	38%	3	6%	3	10%	0	0	3	10%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами прошлого учебного года, то показатель «успеваемости» остался на том же уровне – 98%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7% (в 2017 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился в два раза, и составил – 6%.

*Результаты освоения учащимися
программ среднего общего образования*

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отме тками «5»	%	Всего		Из них н/а					
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	15	15	100%	4	27%	2	13%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100%	7	47%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100%	11	37%	2	13%	1	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в сравнении с прошлым годом увеличились на 2% и составили – 100%. Показатель по качеству возрос на 5%, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 13% (в прошлом году было 0%).

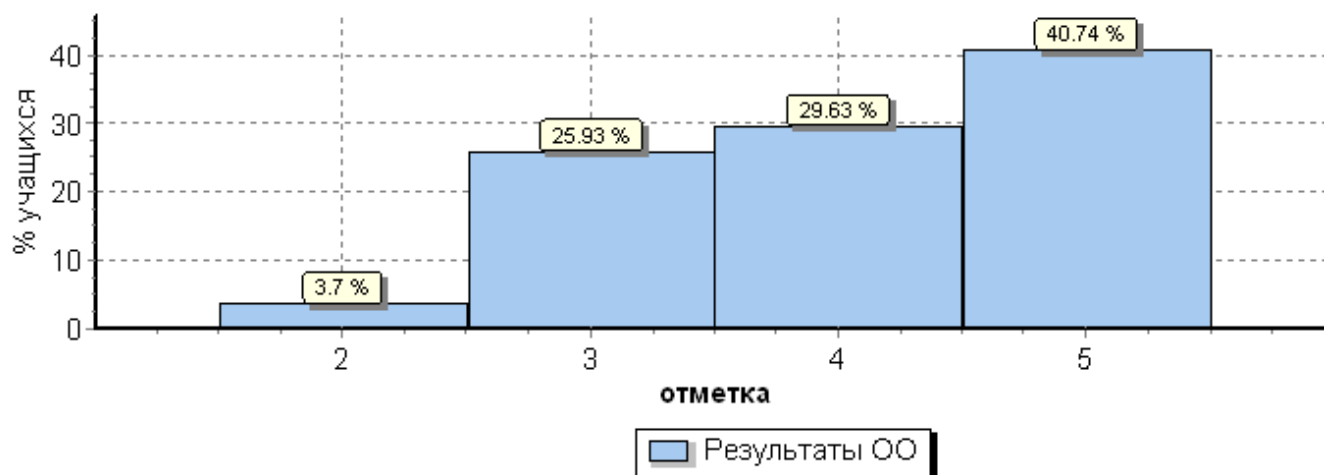
Итоги Всероссийских проверочных работ

4 классы

Статистика по отметкам по математике

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48	
Пермский край	27187	1.2	17.1	27.7	53.9	
Юсьвинский муниципальный район	205	1.5	30.7	32.2	35.6	
(sch593538) МБОУ "Майкорская средняя школа"	27	3.7	25.9	29.6	40.7	

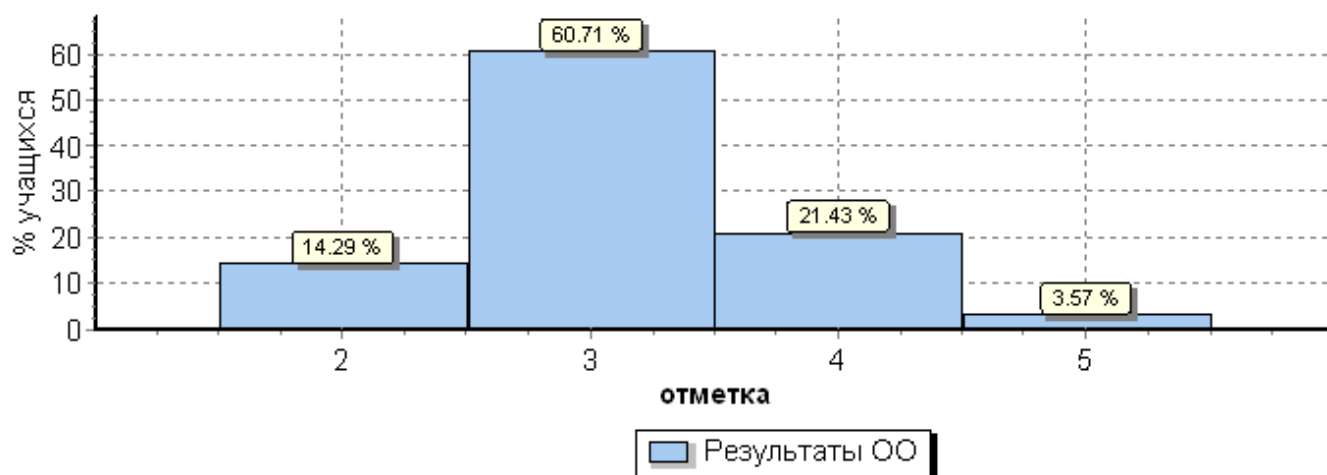
Общая гистограмма отметок



Статистика по отметкам по русскому языку

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5	
Пермский край	26913	3.3	20.9	49.1	26.7	
Юсьвинский муниципальный район	198	4.5	26.3	43.9	25.3	
(sch593538) МБОУ "Майкорская средняя школа"	28	14.3	60.7	21.4	3.6	Низкие рез-ты

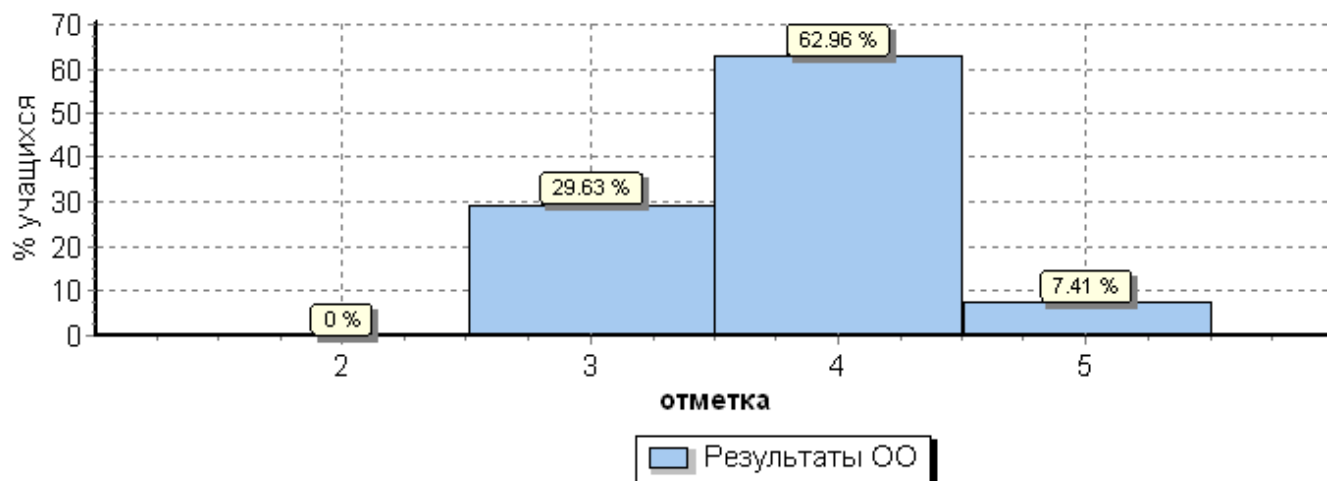
Общая гистограмма отметок



Статистика по отметкам по окружающему миру

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4	
Пермский край	26946	0.36	16.8	59.3	23.5	
Юсьвинский муниципальный район	209	0.48	25.4	59.3	14.8	
(sch593538) МБОУ "Майкорская средняя школа"	27	0	29.6	63	7.4	

Общая гистограмма отметок

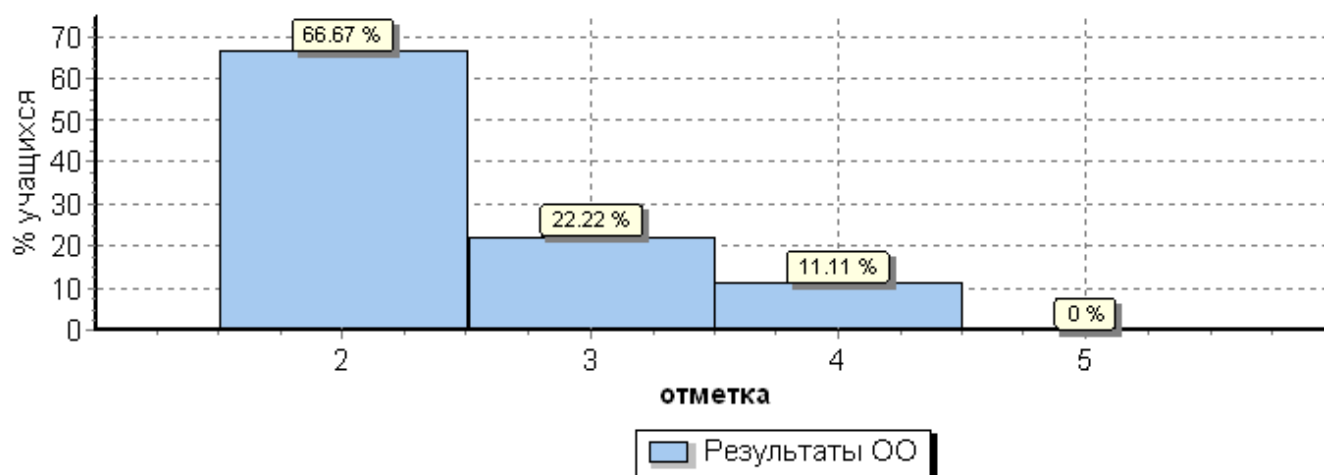


5 классы

Статистика по отметкам по математике

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8	
Пермский край	24468	21.2	38.2	27.9	12.6	
Юсьвинский муниципальный район	178	32.6	42.7	17.4	7.3	
(sch593538) МБОУ "Майкорская средняя школа"	27	66.7	22.2	11.1	0	Низкие рез-ты

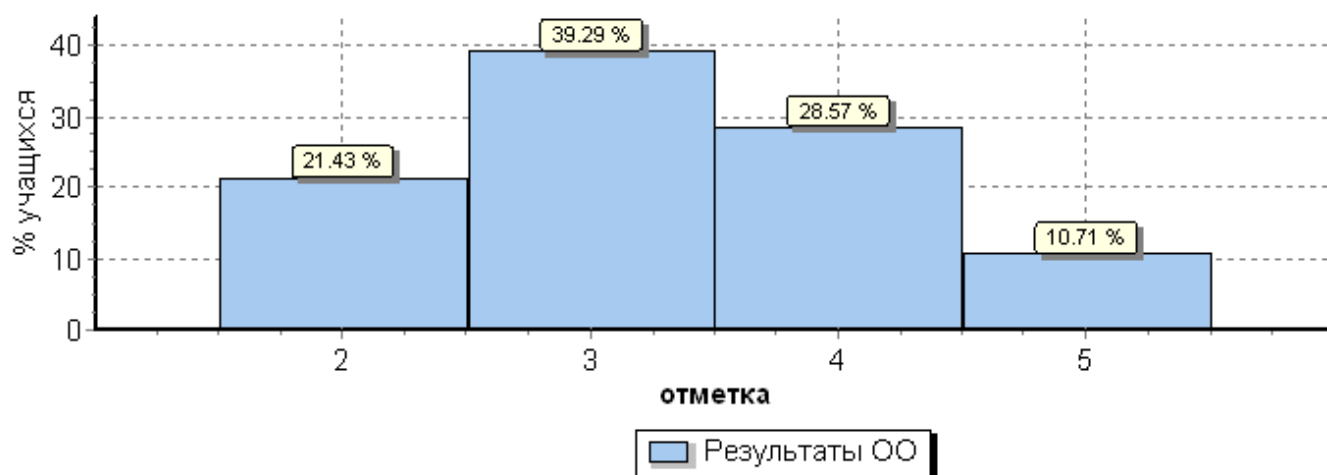
Общая гистограмма отметок



Статистика по отметкам по русскому языку

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3	
Пермский край	24811	22.1	40.3	29.5	8.2	
Юсьвинский муниципальный район	179	19.6	45.3	27.4	7.8	
(sch593538) МБОУ "Майкорская средняя школа"	28	21.4	39.3	28.6	10.7	

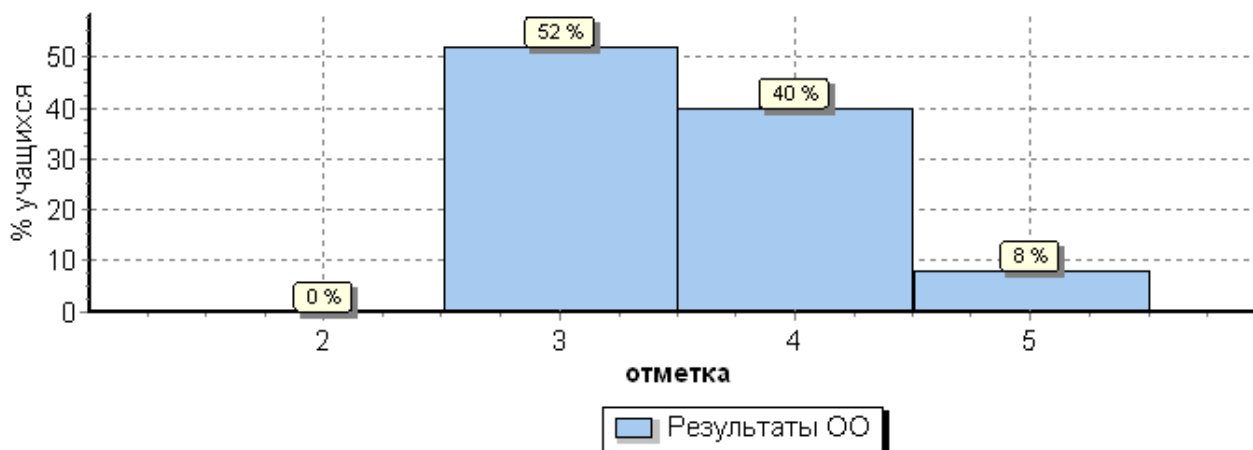
Общая гистограмма отметок



Статистика по отметкам по истории

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1282871	6	34.2	40.2	19.6	
Пермский край	24663	10.7	42.2	34.4	12.7	
Юсьвинский муниципальный район	175	4	44.6	36	15.4	
(sch593538) МБОУ "Майкорская средняя школа"	25	0	52	40	8	

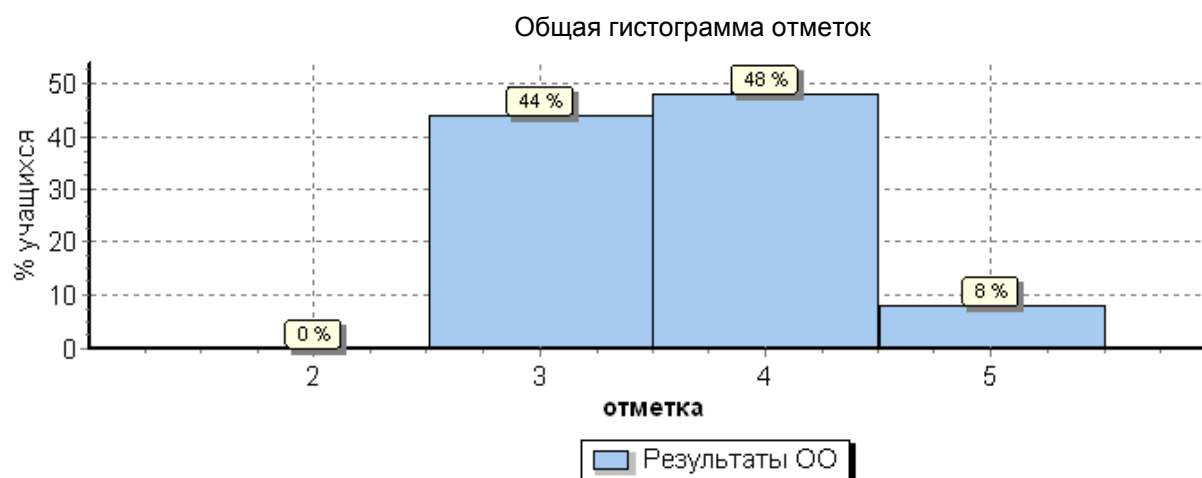
Общая гистограмма отметок



Статистика по отметкам по биологии

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5	

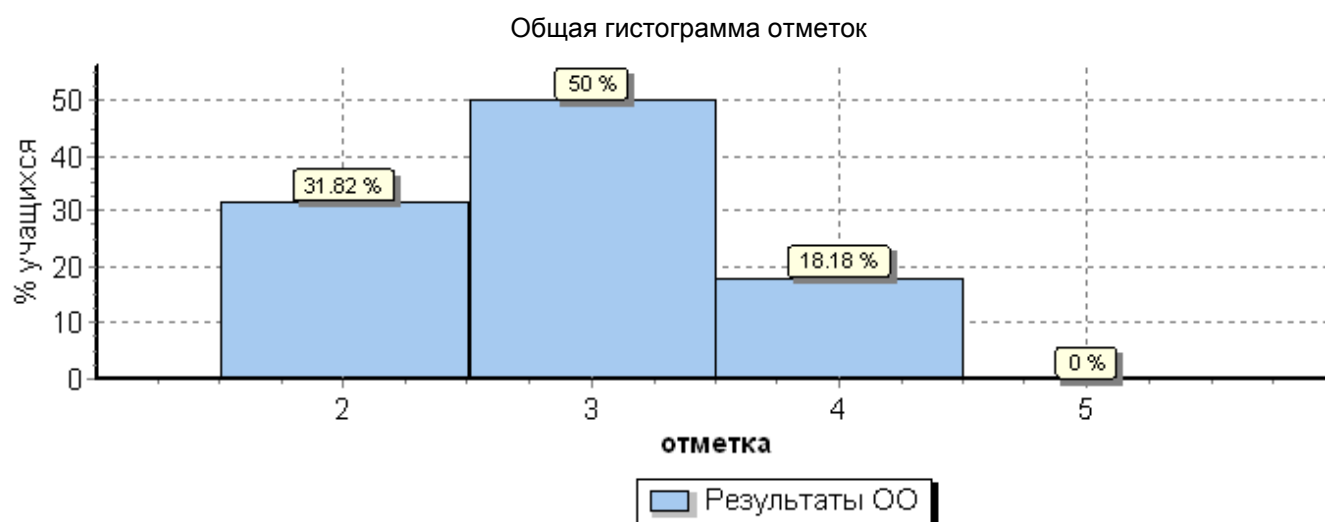
Пермский край	24484	2.7	45.5	47.3	4.5	
Юсьвинский муниципальный район	173	2.3	46.2	45.1	6.4	
(sch593538) МБОУ "Майкорская средняя школа"	25	0	44	48	8	



6 классы

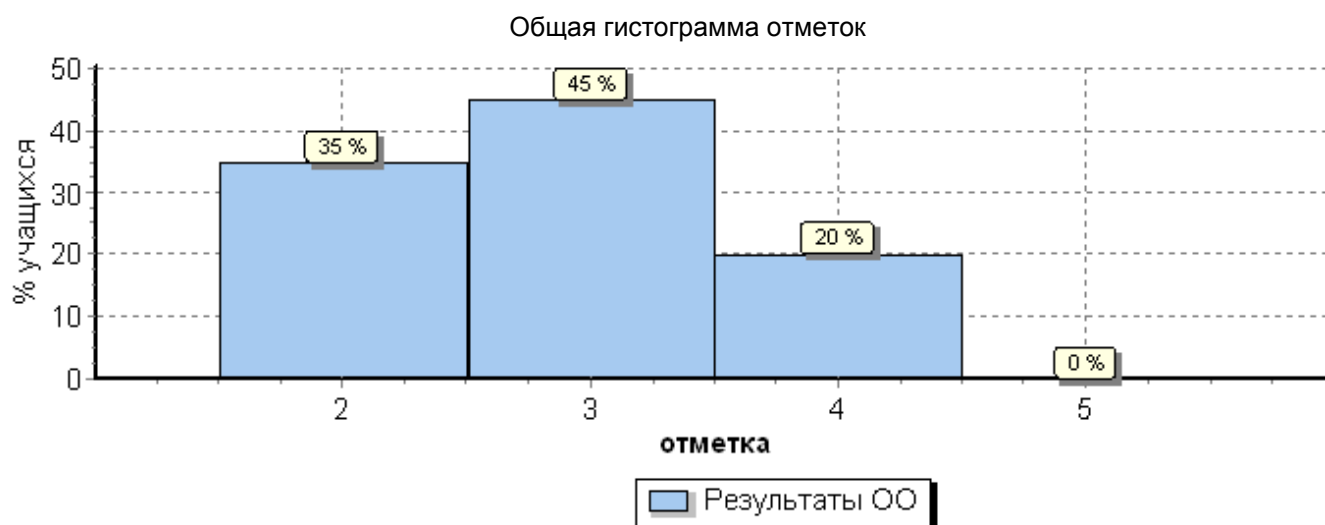
Статистика по отметкам по математике

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	990665	14.3	47.1	31.3	7.3	
Пермский край	23543	19.1	47.1	27.9	5.9	
Юсьвинский муниципальный район	154	31.8	44.2	22.1	1.9	
(sch593538) МБОУ "Майкорская средняя школа"	22	31.8	50	18.2	0	



Статистика по отметкам по русскому языку

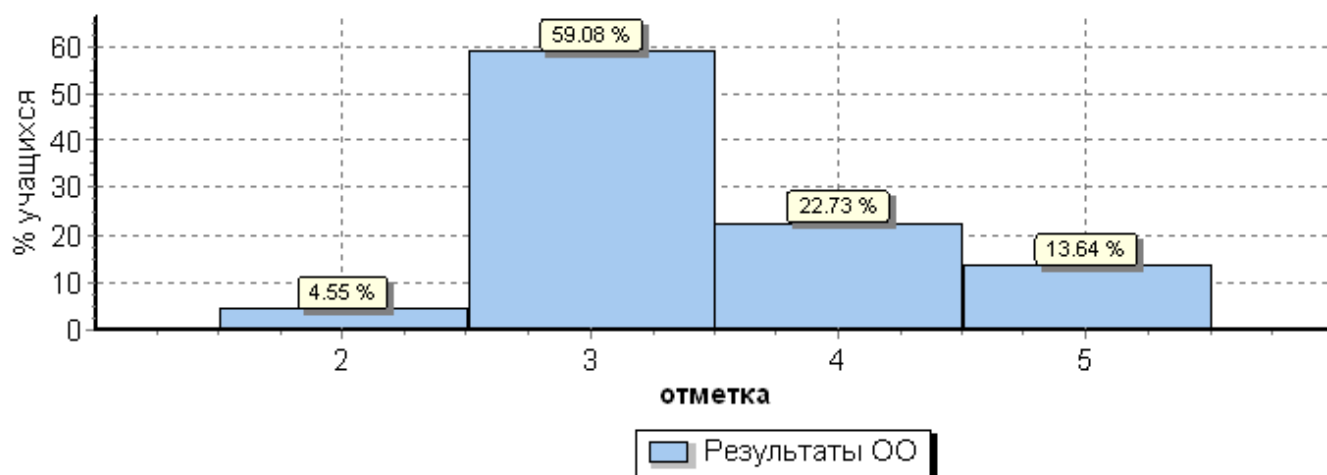
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	990693	18.6	41.1	32.3	7.9	
Пермский край	24182	24.4	37.2	30.6	7.8	
Юсьвинский муниципальный район	152	32.2	36.2	27	4.6	
(sch593538) МБОУ "Майкорская средняя школа"	20	35	45	20	0	



Статистика по отметкам по истории

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	722365	9.3	40.7	35.4	14.6	
Пермский край	23609	16.1	46.1	28.4	9.4	
Юсьвинский муниципальный район	158	16.5	45.6	29.1	8.9	
(sch593538) МБОУ "Майкорская средняя школа"	22	4.5	59.1	22.7	13.6	

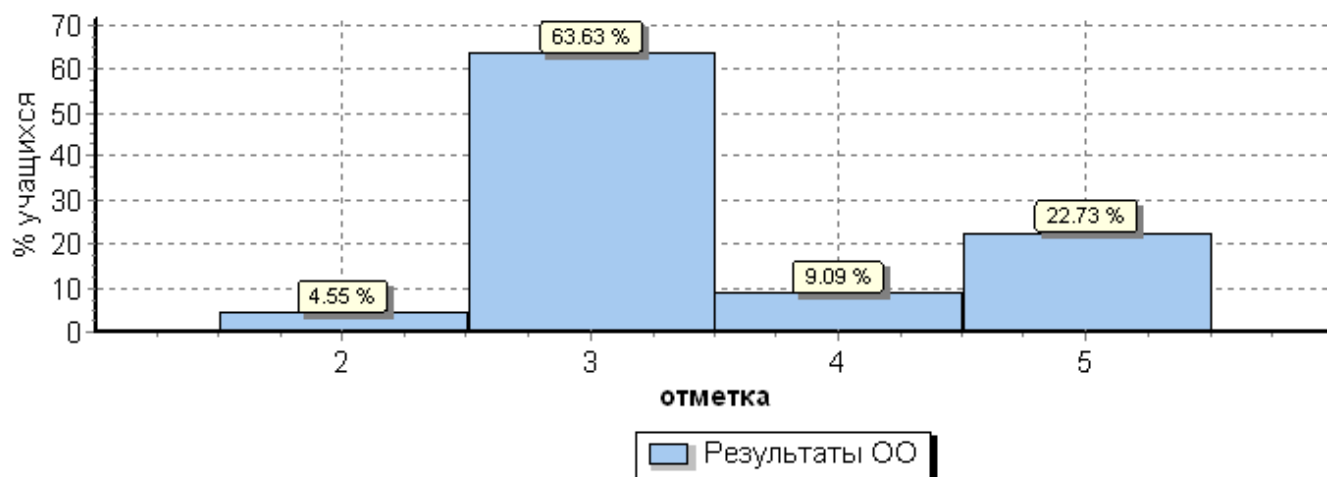
Общая гистограмма отметок



Статистика по отметкам по обществознанию

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	753371	6.5	37.8	39.4	16.4	
Пермский край	24047	7.1	38.2	38.9	15.7	
Юсьвинский муниципальный район	155	6.5	44.5	31.6	17.4	
(sch593538) МБОУ "Майкорская средняя школа"	22	4.5	63.6	9.1	22.7	

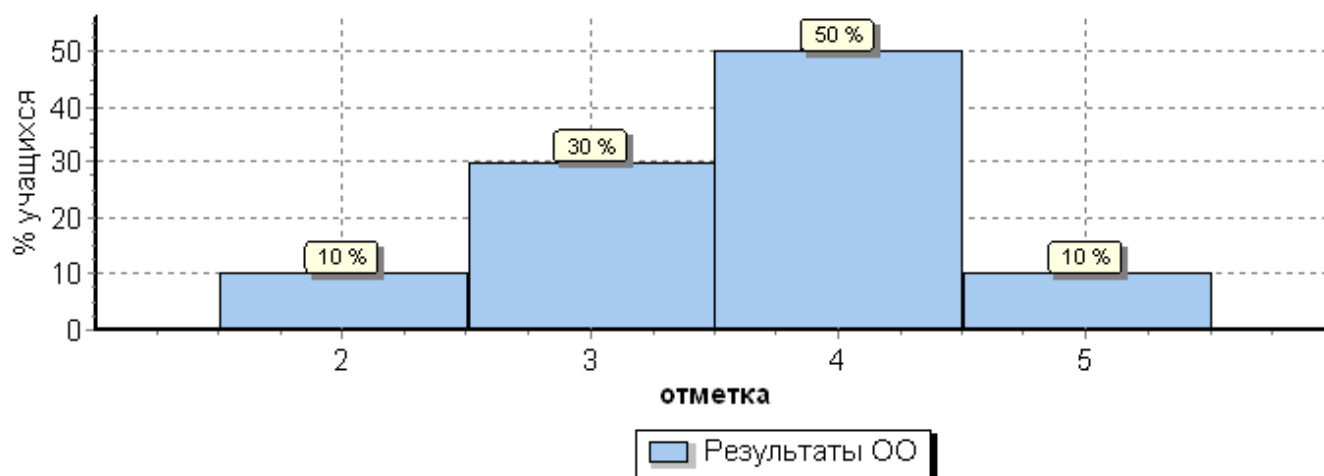
Общая гистограмма отметок



Статистика по отметкам по биологии

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	769576	5.9	37.6	47	9.5	
Пермский край	23539	10.1	51.3	35	3.5	
Юсьвинский муниципальный район	152	9.9	41.4	44.1	4.6	
(sch593538) МБОУ "Майкорская средняя школа"	20	10	30	50	10	

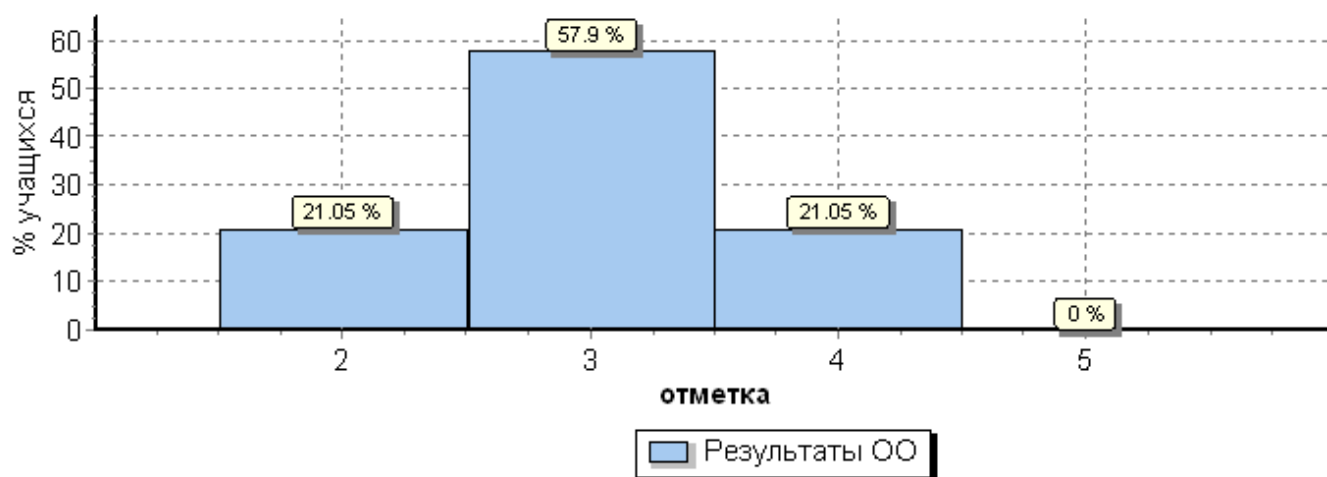
Общая гистограмма отметок



Статистика по отметкам по географии

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	739160	4.3	45.4	41.5	8.9	
Пермский край	23798	5.3	52.5	37	5.2	
Юсьвинский муниципальный район	152	11.8	55.9	29.6	2.6	
(sch593538) МБОУ "Майкорская средняя школа"	19	21.1	57.9	21.1	0	Низкие рез-ты

Общая гистограмма отметок

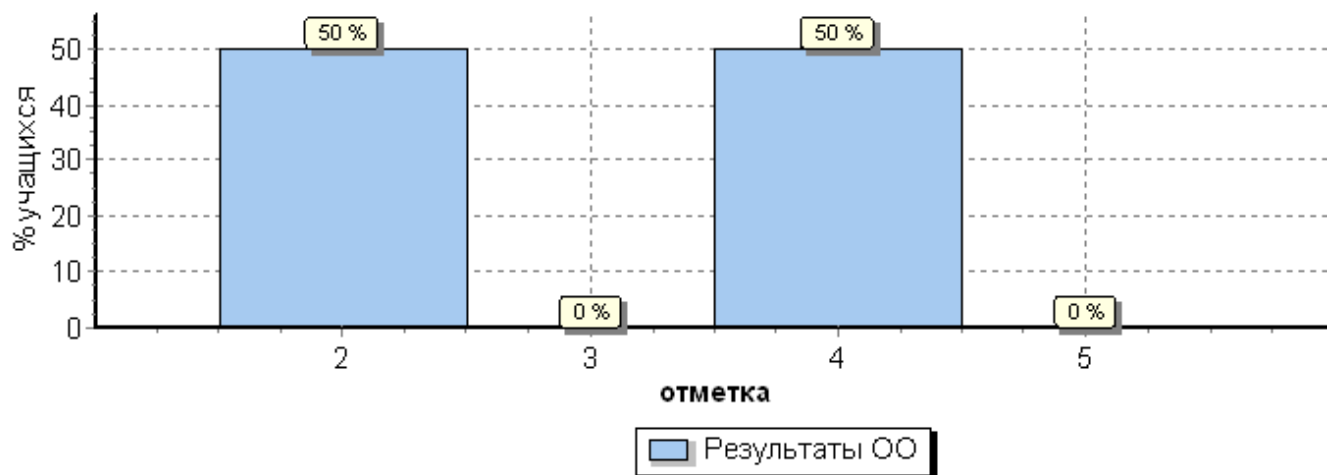


11 класс

Статистика по отметкам по биологии

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	242855	2	23.3	55.3	19.4
Пермский край	2286	4	28.5	53.9	13.6
Юсьвинский муниципальный район	47	2.1	19.1	59.6	19.1
(sch593538) МБОУ "Майкорская средняя школа"	2	50	0	50	0

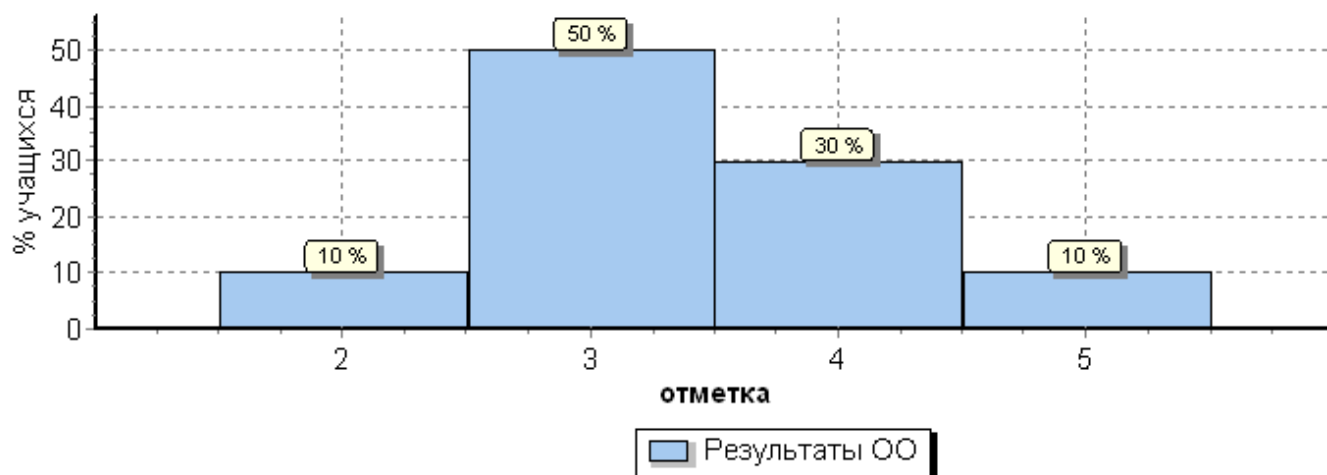
Общая гистограмма отметок



Статистика по отметкам по географии

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	222190	1.4	22.9	55.9	19.8
Пермский край	2086	2.5	28.7	52.9	15.8
Юсьвинский муниципальный район	48	2.1	39.6	39.6	18.8
(sch593538) МБОУ "Майкорская средняя школа"	10	10	50	30	10

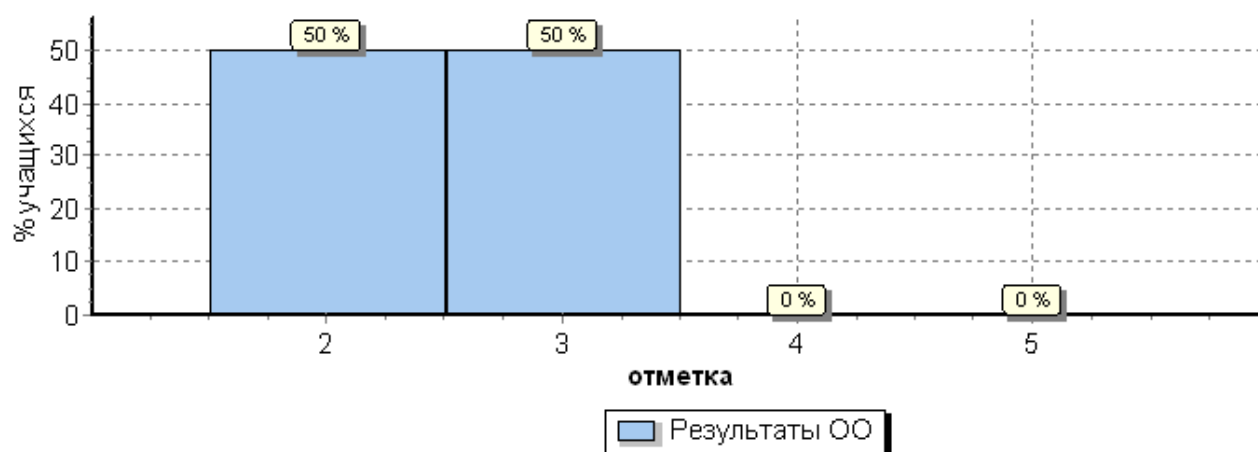
Общая гистограмма отметок



Статистика по отметкам по физике

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	218997	3.5	37.6	49.5	9.5
Пермский край	2260	5.3	35	48.8	10.9
Юсьвинский муниципальный район	21	14.3	28.6	47.6	9.5
(sch593538) МБОУ "Майкорская средняя школа"	2	50	50	0	0

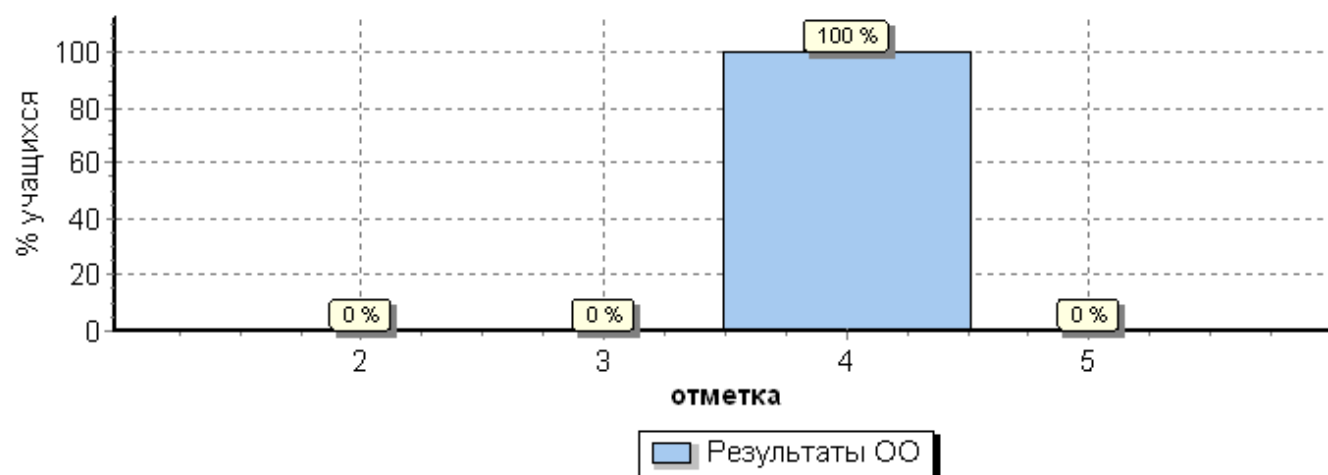
Общая гистограмма отметок



Статистика по английскому языку

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	18237	3.9	19.6	37.6	38.9
Пермский край	159	3.1	30.2	36.5	30.2
Юсьвинский муниципальный район	2	0	0	100	0
(sch593538) МБОУ "Майкорская средняя школа"	2	0	0	100	0

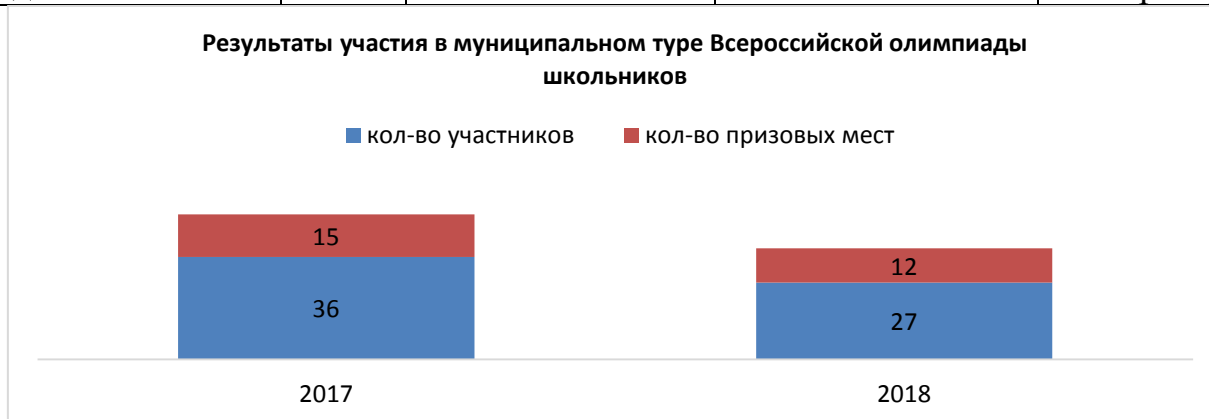
Общая гистограмма отметок



Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Анализ участия обучающихся Майкорской СОШ в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году показывает, что на муниципальном этапе приняли участие 27 человек (на 9 человек меньше, чем в прошлом году), получили 12 мест в районе, из них 2 победителя и 10 призеров.

<i>Ф.И.</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Результат</i>
Кылосова Анна	7	Обществознание	Ошмарина Л.М.	призер
Пономарева Алена	7	Обществознание	Ошмарина Л.М.	победитель
Лучников Дмитрий	7	Математика	Накипов П.С.	призер
Бажина Екатерина	8а	Биология	Теплых Н.П.	призер
Давыдова Арина	8а	Литература	Питкина Н.М.	призер
Горюнова Инга	9	Литература	Кривошекова Л.К.	призер
Трифанова Виктория	10	Английский язык	Давыдова Н.А.	призер
Дориченко Диана	10	Технология	Справцова З.М.	призер
Рочева Анастасия	10	Биология	Теплых Н.П.	призер
Братчикова Мария	11	Английский язык	Давыдова Н.А.	призер
Попова Кристина	11	Право	Ошмарина Л.М.	победитель
Давыдова Алина	11	Биология	Теплых Н.П.	призер



Также наши обучающиеся принимали участие в районной олимпиаде среди обучающихся 4-х классов:

<i>Предмет</i>	<i>ФИ ученика</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>	<i>Учитель</i>
Русский язык	Лучникова Дарья	4А	2 место	Горлова О.Л.
Окружающий мир	Роккер Александра	4А	1 место	Горлова О.Л.



48% обучающихся приняли участие в региональных предметных играх – конкурсах: «Русский медвежонок» (русский язык), «Кенгуру» (математика), «Енот» (естественные науки), «Лис» (история), «Чеширский кот» (английский язык), «Тигр» (информатика), «Почемучка» (начальные классы), молодежных чемпионатах.

Ежегодно школьники принимают участие в фестивале знатоков школьных команд по интеллектуальным играм «Кубок Прикамья» и занимают призовые места (Приложение 1).

Сведения об участии выпускников в Государственной итоговой аттестации Результаты сдачи ЕГЭ за 3 года

<i>Предмет</i>	<i>Средний балл 2016</i>	<i>Средний балл 2017</i>	<i>Средний балл 2018</i>
Русский язык	69	54	69
Математика (профиль)	43	22	46
Математика (база)	14	10	17
Физика	41	36	49
Химия	52	23	0
Информатика	62	0	64
Биология	62	25	54
История	64	25	58
Английский язык	0	0	74
Обществознание	56	32	44
География	64	0	0
Литература	0	0	58
Итого:	53	28	53,3

В 2018 году результаты по ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом (по баллам) по всем предметам.

2 выпускника набрали по итогам ЕГЭ более 225 баллов: Кожевникова А. – 228 баллов, Плотников И. – 232 балла.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили максимально возможный балл</i>	<i>Сколько обучающихся получили «5»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «4»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «3»</i>
Математика	29	0	3	12	14
Русский язык	29	0	3	13	13
Литература	1	0	0	0	1
Английский язык	1	0	1	0	0
Физика	10	0	0	5	5
История	1	0	0	0	1
Биология	8	0	0	5	3
География	13	0	1	8	4
Информатика	10	2 (Зайков А., Рочева А.)	6	3	1
Обществознание	14	0	0	9	5

<i>Предмет</i>	<i>2016 год</i>	<i>2017 год</i>	<i>2018 год</i>
	<i>Средний балл/средняя оценка/ качество по предмету</i>	<i>Средний балл/средняя оценка/ качество по предмету</i>	<i>Средний балл/средняя оценка/ качество по предмету</i>
Математика	15 / 3,6 / 60%	16,1 / 3,8 / 71,4%	48,2 / 3,6 / 52%
Русский язык	26,5 / 3,8 / 57%	30 / 4,1 / 76,1%	41,3 / 3,7 / 55%
Английский язык	46 / 3,5 / 50%	-	89 / 5 / 100%
Литература	-	-	39 / 3 / 0%
Физика	24 / 3,7 / 67%	23 / 4 / 100%	47,1 / 3,5 / 50%
История	16 / 2,7 / 33%	30,4 / 4,2 / 100%	35 / 3 / 0%
Биология	28,3 / 3,8 / 63%	26,3 / 3,6 / 62,5%	54,5 / 3,6 / 63%
География	18,3 / 3,4 / 52%	22,9 / 4 / 80%	50,9 / 3,8 / 69%
Информатика	15,8 / 4,2 / 80%	16,8 / 4,4 / 100%	71,6 / 4,5 / 90%
Обществознание	19,4 / 3 / 19%	31 / 4,3 / 100%	47,9 / 3,6 / 64%

В 2018 году обучающиеся показали ниже результаты по ОГЭ по сравнению с прошлым годом. 100% качество по предмету: английский язык (учитель: Давыдова Н.А.),

Максимально возможный балл по предмету – получили 2 ученика по информатике: Зайков А. и Рочева А. (учитель: Накипов П.С.).

1.3. Оценка востребованности выпускников

<i>Год выпуска</i>	<i>Основная школа</i>			<i>Средняя школа</i>				
	<i>Всего</i>	<i>Перешли в 10-й класс</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>Всего</i>	<i>Поступили в ВУЗ</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>Устроились на работу</i>	<i>Пошли на срочную службу по призыву</i>
2016	32	16 (50%)	15 (47%)	14	6 (43%)	4 (29%)	0 (0%)	3 (21%)
2017	21	15 (71%)	6 (29%)	10	0 (0%)	8 (80%)	1 (10%)	1 (10%)
2018	29	21 (72%)	17 (28%)	15	5 (33%)	9 (60%)	0 (0)	1 (7%)

1.4. Оценка воспитательной работы в школе

Программа воспитания и социализации обучающихся строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Программа направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

С сентября 2018 года воспитательная работа в школе выстроена в рамках Российского движения школьников (РДШ). Российское движение школьников (РДШ) — это общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». 15 декабря состоялся первый муниципальный слет активистов Российского движения школьников Юсьвинского района.

Направления РДШ:

➤ **Личностное развитие** – творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии. Ребята активно участвуют в творческих конкурсах, праздниках, концертах, акциях. Мероприятия, вызвавшие

наибольший интерес у детей: Смотр строя и песни, Песни Победы, Благотворительная ярмарка, Новый год, турслет, День Учителя, Последний звонок. У школы есть сильные социальные партнеры, которые также раскрывают таланты наших детей, показывая неплохие результаты не только в районе, но и в крае.

Спортивно-оздоровительная деятельность осуществляется согласно плану Спартакиады ДЮСШ «СПАРТ». В районной спартакиаде наши команды активно участвуют и занимают призовые места (*Приложение*). В ноябре Центром тестирования ДЮСШ «СПАРТ» на базе нашей школы был организован пункт сдачи норм ГТО, в котором приняли участие 152 ученика с 1 по 11 класс.

Профориентационная работа проводится по направлениям:

- работа с обучающимися: организованы экскурсии в учебные, встречи с представителями учебных заведений г. Кудымкара, г. Березники. Ребята ежегодно выезжают на Пермскую Ярмарку «Образование и карьера», участвуют в интерактивных площадках. Классные руководители выстраивают свою модель профориентационной работы с обучающимися, проводят диагностические работы, помогают осуществить выбор элективных курсов, презентуют высшие и средние учебные заведения Пермского края. Доводится информация по целевому набору в высшие учебные заведения.

- работа с родителями: проведены родительские собрания и занятия с участием специалистов Центра занятости населения, психолога, администрации школы.

➤ **Военно-патриотическое направление** – организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций, проведение встреч с интересными людьми и Героями России.

В рамках военно-патриотического воспитания были проведены Месячники военно-патриотического воспитания подрастающего поколения (февраль, май), встречи с военнослужащими, исполнявшими воинский долг в «горячих точках», проведены тематические линейки, презентации, уроки мужества, Смотры строя и песни, организованы Вахты Памяти, Митинги, ежегодно наша школа принимает участие в фестивале патриотического творчества «Салют Победы», в районных военизированных соревнованиях «Зарница», «Ребята настоящие».

➤ **Гражданская активность** – добровольчество, краеведение, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев. В ноябре учащиеся Совета старшеклассников приняли активное участие в районном семинаре по добровольчеству в рамках Года добровольца, тренерами которого выступили сотрудники Национальной Ассоциации «Тетрадка дружбы» г. Перми. Руководителем краеведческого кружка «Заветный клад» активно проводятся мероприятия, посвященные календарным народным праздникам: Рождество, Святки-Колядки, Масленица, Покровские посиделки, благотворительная Ярмарка «Весенний базар».

➤ **Информационно-медийное направление** – создание школьной газеты «Наш РОСТок» совместно с объединением ЦДО «Горизонт» «Журналенок», активно работает школьный сайт, а также официальная группа ВКонтакте.

Все итоги учебного года подводятся на заключительных праздниках «Звездный час» в начальном звене и «Триумф» в среднем и старшем. Награждаются не только учащиеся по номинациям, но и педагоги, чьи ученики достигли высоких результатов в учебном году.

Летняя оздоровительная кампания

Оздоровление и занятость в период летней оздоровительной кампании 2018 осуществлялось по направлениям:

- Военно-полевые сборы – 4 чел.
- Профильный лагерь – 60 чел.
- Лагерь труда и отдыха – 12 чел.
- Детская оздоровительная площадка – 70 чел.
- Лагерь досуга и отдыха – 25 чел.
- Загородный ДОЛ «Сосновый бор» – 15 чел.

Профилактическая работа

Профилактическая работа в школе строится согласно Порядку межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия (Постановление КДНиЗП Пермского края от 29.06.2016 г. № 12), плана и постановлений муниципальной КДНиЗП Юсьвинского МР, а также программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Правильный выбор». Вся профилактическая работа в школе выстроена согласно плану мероприятий, утвержденному Постановлением №2 комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Юсьвинского муниципального района от 16.01.2018 г.:

- мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- мероприятия, направленные на профилактику употребления несовершеннолетними психоактивных веществ;
- мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения в отношении детей, на защиту детей от сексуальных злоупотреблений, сексуальной эксплуатации, профилактику сексуального насилия и предотвращению преступлений против половой неприкосновенности детей;
- мероприятия по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних;
- мероприятия, направленные на профилактику травматизма, гибели детей.

Ежеквартально проводятся оперативно профилактические мероприятия «Твой выбор», «Занятость», «Подросток-улица», «Группировка». С семьями, состоящими на всех видах профилактического учета, работа проводится согласно индивидуальным программам коррекции и реабилитации с привлечением всех субъектов системы профилактики.

Динамика детей, находящихся на всех видах профилактического учета

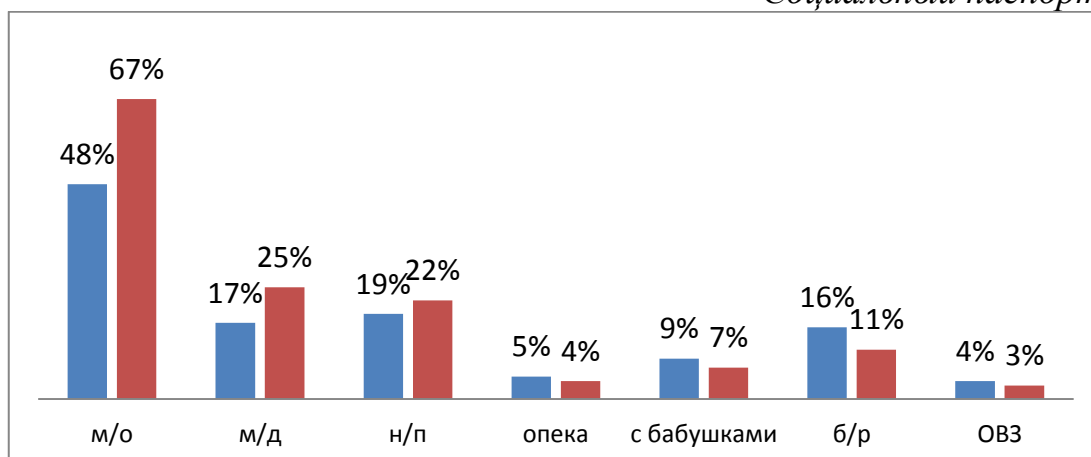


За период с января по декабрь 2018 года на учете в группе риска социально опасного положения состояли 13 несовершеннолетних: 3 сняты на основании положительных результатов реализации ИПК, 2 отчислены в связи с переводом в другую образовательную организацию, 1 отчислен на основании завершения получения образования и 1 семья переведена в социально опасное положение в августе этого года.

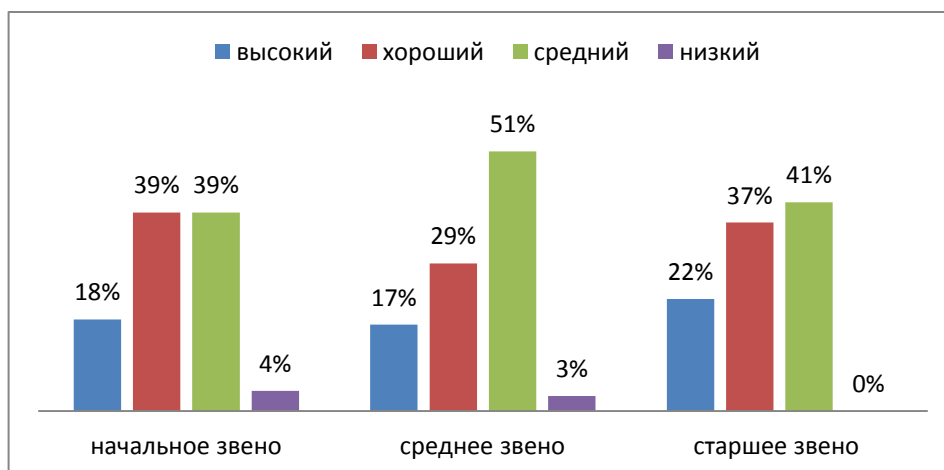
Состояние преступности и правонарушений за 2018 год

ОУ	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	Количество несовершеннолетних, совершивших ООД	Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними, не достигших возраста привлечения к административной ответственности	Количество несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения
Майкорская СОШ	1	1	7	2

Социальный паспорт школы



Уровень воспитанности учащихся (по М.И. Шиловой)



Начальное звено – 3,9 балла – хороший уровень

Среднее звено – 3,8 балла – средний уровень

Старшее звено – 3,9 балла – хороший уровень

Взаимодействие с родителями

В школе создан Семейный клуб «Счастливая семья», целью которого является активизация взаимодействия семьи и школы, сохранение и популяризация в обществе традиционных семейных ценностей, повышение педагогической грамотности родителей.

Работа организована в трех направлениях:

1. Просветительская – психолого-педагогическое и правовое образование родителей.
2. Консультативная – способствование налаживанию детско-родительских отношений.
3. Коммуникативная – обмен опытом, организация совместной досуговой деятельности, развитие творческого потенциала.

В этом году проведены:

- родительские собрания на темы: «Безопасность наших детей», «Режим дня школьника», «Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних», «Безопасные каникулы», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Пропаганда здорового образа жизни», «Одаренные дети», «Порядок проведения ГИА».

- психологические тренинги, сопровождение педагогом-психологом семей, находящихся в трудной жизненной ситуации,

- консультации по адаптации детей к школе,

- круглые столы,

- развлекательные игровые программы (Деда, бабушка и я – спортивная семья),

- ярмарки,

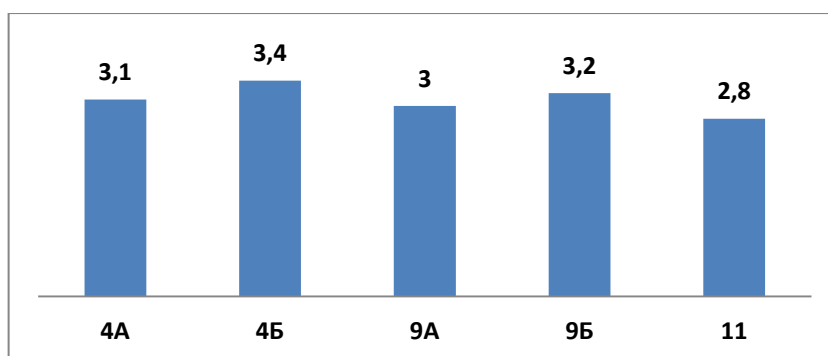
- совместные праздники (Последний звонок, выпускной, 1 сентября, Литературный бал, День матери, Новый год),

- тематическая неделя, посвященная Дню матери, в рамках которой прошли: акция «Мамино сердце», классный час с детьми «Загляни маме в глаза», урок семейной любви «Мама в судьбе ребенка», соцопрос «Хорошая мама – это...», «Хорошие дети – это...», конкурс сочинений «Мамы в нашей судьбе», выставка детских рисунков «Улыбка моей мамы», фотоконкурс «Самые крепкие объятия», праздничный концерт «За все тебя благодарю!» с вручением благодарственных писем.

- районная родительская конференция «Семья и школа: территория безопасности», на которой родители смогли встретиться с заместителем главы, председателем КДНиЗП администрации Юсьвинского муниципального района, психологами, логопедами, инспекторами по пожарному надзору, ДПС, врачами-педиатрами. В ходе выступлений были раскрыты темы детско-родительских отношений, медиабезопасности, игровой компьютерной, психолого-педагогической безопасности детей и подростков в школе, дома, на улице. Не остались без внимания вопросы безопасности детей на дороге, пожарной безопасности, а также профилактики вредных привычек.

На протяжении всего мероприятия для родителей были организованы консультации, практикумы, занятия на тематических площадках, мастер-классы.

Изучение удовлетворенности родителей выпускников жизнедеятельностью ОО



В исследовании приняли участие 64 родителя 4, 9, 11 классов. Уровень удовлетворенности в среднем составил – 3,1 балла, что показал – высокий уровень удовлетворенности.

Дополнительное образование в школе

В Майкорской СОШ организованы объединения дополнительного образования детей:

- клуб знатоков по интеллектуальным играм,
- спортивные секции: по волейболу, футболу, рукопашному бою, осуществляется подготовка к сдаче норм ГТО.

Создан школьный спортивный клуб «Факел».

Кроме того, обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования детей:

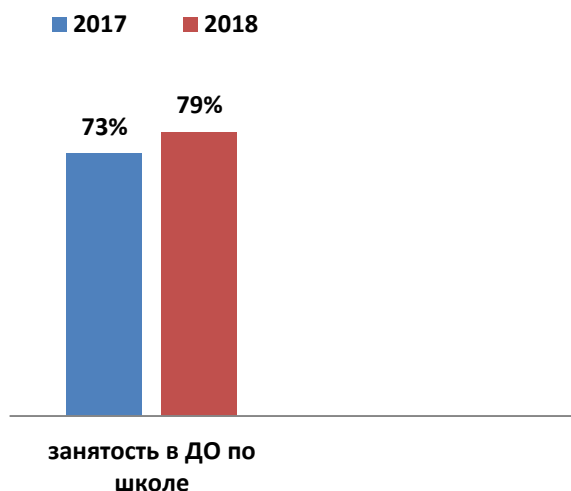
- ЦДО «Горизонт» (53%),
- Детская школа искусств (10%),
- Культурно досуговый центр (10%),
- Спортивный комплекс «Геркулес» (3%),
- Воскресная школа (2%),

I ступень – 82%,

II ступень – 74%,

III ступень – 82%.

Занятость в ДО по школе составляет – 79%.



Психологическая служба

Основные направления деятельности психолога:

- Психодиагностическая работа. Проводится с целью составления социально-психологического портрета воспитанников; определение путей и форм оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии; выбор средств и форм психологического сопровождения воспитанников в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения. Психологическая диагностика включает в себя проведение индивидуального обследования обучающихся с помощью специальных методик. Диагностика проводится по предварительному запросу учителей, администрации или родителей, а также по инициативе психолога с исследовательской или профилактической целью.

- Коррекционно-развивающая работа. Коррекционные занятия могут быть индивидуальными и групповыми. В ходе их психолог старается скорректировать нежелательные особенности психического развития ребенка. Эти занятия могут быть направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере, в сфере общения, поведения и проблемы самооценки учащихся. Занятия включают в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания - в зависимости от поставленных целей и возраста школьников.

Психологическое консультирование и просвещение воспитанников, педагогов и родителей. Осуществляется с целью создания условий для активного усвоения и использование воспитанниками, педагогами и родителями социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития детей. Психолог проводит как индивидуальные, так и групповые консультации со всеми участниками образовательного процесса, как по личному желанию самого консультируемого, так и по запросу. Просветительская деятельность проходит в виде семинаров, педсоветов, групповых обсуждений, родительских собраний.

Профилактическая работа. Направлена на развитие личности обучающихся, повышение адаптивных возможностей личности, профилактику отклоняющегося

поведения у детей и подростков школы, работу с детьми социально опасного положения и группы риска.

Профориентационная работа с выпускниками школы. Целью профориентационной работы является формирование у обучающихся способности выбора сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям.

1.5. Оценка кадрового, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения

За 2018 год 10 педагогов (29%) прошли КПК в КГАОУ ДПО КПИПКРО г. Кудымкара, Институте развития образования ПК, ПГГПУ, педагогическом университете «Первое сентября». Профессиональная переподготовка - 1 учитель (3%) АНО ДПО «Образовательный центр Каменный город».

Из 34 педагогов высшее образование имеют 25 человек, что составляет 73%. По стажу работы: до 10 лет - 21%, более 30 лет - 41%.

21% педагогов приняли участие в различных конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях: районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года» (Горлова О.Л., участие), олимпиада для учителей «Профи-край» (Давыдова Н.А., Накипов П.С., участие), методические чемпионаты для учителей (Смертина О.Б., Онькова Д.А., Горюнова О.А., участие, Теплых Н.П. – 1 место в районе).

10 педагогических работников (28%) имеют отраслевые и государственные награды:

Отраслевые награды	Кол-во	ФИО
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	4	Швецов Н.Г., Тёплых Н.П., Онькова Д.А., Кривощёкова Л.К.
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	1	Шилинг Г.Н.
Почётная грамота Министерства образования и науки Пермского края	4	Давыдова Н.А., Ластовенко И.В., Справцова З.М., Смертина О.Б., Горлова О.Л. (2018 г.), Ошмарина Л.М. (2018 г.).

Высшая и первая квалификационная категория	2015	2016	2017	2018
	58%	47%	44%	38%

Наблюдается спад в части выполнения критерия «Доля работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории». Это связано с притоком молодых специалистов и оттоком учителей-стажистов.

Коллектив педагогов в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Намечилась тенденция к омоложению коллектива.

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте и в официальной группе ВКонтакте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц и его использование
1	Объём библиотечного фонда (всего)	10062
2	Учебники	4158
3	Учебные пособия	115
4	Художественная литература	5434
5	Справочная литература (энциклопедии, тома)	355

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 140 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 29.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 29 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, актовый зал, столовая и пищеблок, медицинский кабинет.

Реализован проект по строительству спортивной площадки на территории школы.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОО является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе:

пожарную, антитеррористическую, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 6 внешних камер видеонаблюдения по периметру здания школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные спортивные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Ежегодно проводится вакцинация как учащихся, так и сотрудников школы.

В 2018 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 2,3%, на занятиях по физической культуре травматизма не было.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В 2018 году была разработана внутренняя система оценки качества образования, которая включает в себя 3 компонента: Положение о ВСОКО, процедуру самообследования, внутришкольный контроль. В Положении определены цели, задачи, основные принципы системы ВСОКО, организационная и функциональная структура, особенности реализации (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования). На основании Положения предметом оценки являются:

1. Качество условий образовательного процесса: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические, информационно-методические.

2. Качество реализации основных образовательных программ: программы развития УУД, программы воспитания и социализации, рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов.

3. Качество образовательных результатов (степень соответствия результатов образовательных программ ФГОС): личностных, предметных, метапредметных.

4. Эффективность управления качеством образования – эффективность организационной структуры ВСОКО и механизмов ее функционирования.

На основании Положения о ВСОКО разработаны Приложения, содержащие показатели и индикаторы оценки каждого из компонентов ВСОКО.

Задачей на 2019 год станет полноценная апробация и коррекция ВСОКО, в том числе разработка и апробация система мониторинга образовательных результатов.

Часть II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	304
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	138
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	130
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (40%)
1.6	Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профиль	балл	46
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (7%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (49%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (17%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		
	– с высшим образованием		25 (74%)
	– высшим педагогическим образованием		25 (74%)
	– средним профессиональным образованием		9 (26%)
1.25	Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (41%)
	– с высшей		8 (24%)
	– первой		6 (18%)
1.26	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
	– до 5 лет		2 (6%)
	– больше 30 лет		14 (41%)
1.27	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
	– до 30 лет		3 (9%)
	– от 55 лет		10 (29%)
1.28	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (86%)
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (86%)
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
	– медиатеки		да
	– средств сканирования и распознавания текста		нет
	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (55%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,3

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Мониторинг участия обучающихся и воспитанников в мероприятиях
разного уровня за 2018 учебный год**

Результативность участия в творческих мероприятиях

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>ФИО победителя, призёра</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО руководителя, должность</i>
1	Районный конкурс «Что такое Родина?»	24.11.2018	Варанкина Валерия (Фотография)	участие	-
			Гугунишвили София (Фотография)	участие	
			Дориченко Диана (Фотография)	участие	
2	Районный конкурс «Главная книга страны»	20.12.2018	Корякина Мишель (Рисунки)	3 место	Сидорова С.И.
			Горюнова Инга (Конкурс сочинений)	2 место	Шавшукова И.С.
			Гугунишвили София (Конкурс сочинений)	3 место	Шавшукова И.С.
			Корякина Мишель «Я прочитаю Вам стихи»	1 место	Сидорова С.И.
			Габдушева Алина (Рисунки)	участие	Сидорова С.И.
			Артюшевская Наталья (Рисунки)	участие	Шавшукова И.С.
			Софронова Карина (Рисунки)	участие	Шавшукова И.С.
			Давыдова Любовь (конкурс сочинений)	участие	Шавшукова И.С.
			Калиниченко Яна (конкурс сочинений)	участие	Шавшукова И.С.
			Ляшкова Татьяна (конкурс сочинений)	участие	Шавшукова И.С.
			Мальцева Дарья (конкурс сочинений)		Шавшукова И.С.
			Пушенок Алена (конкурс сочинений)	участие	Шавшукова И.С.
			Трифанова Виктория (конкурс сочинений)	участие	Шавшукова И.С.

Результативность участия в спортивных мероприятиях

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>ФИО победителя, призёра</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО руководителя, должность</i>
1	Первенство района по шашкам/шахматам	17.02.2018	Поносова Алёна 5Б	1 место шашки	Смертина Светлана Евгеньевна, спортивный инструктор
			Якимова Ева 5Б	2 место шахматы	
			Зайков Александр 9Б	1 место шахматы	
			Оньков Даниил 9А	3 место шашки	
			Кожевникова Анастасия 11	1 место шахматы 3 место шашки	
			Плотников Игорь 11	2 место шахматы 3 место шашки	
			Лучников Дмитрий 6	Участие	
2	Военизированные соревнования «Ребята настоящие», «Зарница»	3.03.2018	Давыдов Эльдар 11, Шумилов Антон 10, Останин Никита 11, Шумилова Ульяна 11	1 место	Швецов Николай Григорьевич, учитель ОБЖ
			Останин Роман 9А, Трифанова Виктория 9А, Накипов Тимофей 8, Кривощёков Кирилл 8	3 место	
3	Районная лыжная эстафета «Весенняя лыжня – 2018»	17.03.2018	Онькова Виктория 5А, Якимова Ева 5Б, Останин Вениамин 5Б, Кылосова Анна 6, Казанцев Кирилл 6.	3 место	Смертина Светлана Евгеньевна, спортивный инструктор
4	Первенство района по волейболу	24.03.2018	Бабина Марина 9А	2 место	Смертина Светлана Евгеньевна, инструктор по ФК
			Варанкина Валерия 9А		
			Габова Александра 11		
			Дориченко Диана 9А		
			Трифанова Виктория 9		
			Шумилова Ульяна 11		
			Смертина Анна 10		
			Ошмарина Юлия 9Б	3 место	Кайсарова Надежда Александровна, тренер по ФК
			Давыдов Владислав 11		
			Давыдов Эльдар 11		
			Жиляев Руслан 11		
			Бояршинов Иван 10		
			Казанцев Марат 10		
			Казанцев Кирилл 6		
			Останин Роман 9А		

			Соловьёв Константин 10		
5	34 районная легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы	5.05.2018	Казанцев Кирилл 6 Вахабов Антон 9А, Петров Владислав 9А, Останин Роман 9А, Кылосова Анна 6, Якимова Ева 5Б, Мальцев Даниил 5Б, Ошмарина Юлия 9Б, Питкина Виталина 7Б, Шумилов Антон 10, Останин Никита 11, Давыдов Эльдар 11, Габова Александра 11, Давыдов Владислав 11, Смирнов Даниил 10, Смертина Анна 10, Виноградова Диана 10, Шумилова Ульяна 11.	Участие	Смертина Светлана Евгеньевна, инструктор по ФК
6	Первенство района по лёгкой атлетике	12.05.2018	Останин Вениамин 5Б Казанцев Кирилл, 6 Кылосова Анна 6, Питкина Виталина 7Б Корякина Яна 7Б Корякина Катя 8 Калиниченко Яна 8 Кривощёков Кирилл 8 Трифанов Роман 8 Тютюков Яков 8 Останин Рома 9А Леханова Валерия 10 Смертина Анна 10 Останин Никита 11 Давыдов Владислав 11 Шумилова Ульяна 11	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место	Смертина Светлана Евгеньевна, инструктор по ФК
7	Районная межпоселенческая Спартакиада «Волшебный мяч»	8.09.2018	1.Кривощёков Антон, 6А 2.Останин Вениамин, 6Б Казанцев Кирилл, 7 3.Останина Алина, 7 4.Ошмарина Елена, 7 5.Поносов Николай, 7 6.Бушуев Константин, 8Б 7.Пономарёв Даниил, 8Б 8.Ошмарина Ксения, 8Б 9.Корякина Екатерина, 9 10.Губченко Игорь, 10 11.Надымов Никита, 10	Участие	Смертина С.Е., учитель ФК

8	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2018»	15.09.2018	Казанцев Кирилл, 7 Дориченко Диана, 10	1 место 3 место	Смертина С.Е., учитель ФК
Участники: Останин Вениамин 6Б, Якимова Ева, 6Б, Лучников Дмитрий 7, Питкина Виталина 8А, Виноградова Алина 9, Кривощёков Кирилл 9, Накипов Тимофей, 9, Бояршинов Иван 11					
9	Первенство района по мини-футболу	6.10.2018	1. Справцов Александр, 5А 2. Останин Вениамин, 6Б 3. Казанцев Кирилл, 7 4. Дик Роман, 7 5. Бабин Денис, 7 6. Поносов Николай, 7 7. Пономарёв Даниил, 8Б 8. Кривощёков Кирилл, 9	3 место	Якимов Д.С., тренер команды
10	Первенство района по баскетболу	24.11.2018	1. Казанцев Кирилл, 7 2. Кривощёков Кирилл, 9 3. Тютюков Яков, 9 4. Трифанов Роман, 9 5. Накипов Тимофей, 9 6. Бородин Максим, 9 7. Вахабов Антон, 9	3 место	Давыдов Э.Л., учитель ФК
11	Первенство района по настольному теннису	1.12.2018	1. Смирнов Даниил, 11 2. Смертина Анна, 11 3. Пушенок Алена, 10 4. Зайков Александр, 10	1 место	Смертина С.Е., учитель ФК
Личный зачет: II место – Пушенок Алена II место – Зайков Александр III место – Смирнов Даниил III место – Бородин Максим Участники: Казанцев Кирилл 7, Кузнецов Антон 11, Бояршинов Иван 11.					
12	Районные военизированные соревнования «Ребята настоящие»	15.12.2018	1. Трифанова Виктория 10, 2. Корякин Анатолий 10, 3. Шумилов Антон 11.	1 место (команда) 1 место	Швецов Н.Г. учитель ОБЖ
13	Районные военизированные соревнования «Зарница»	15.12.2018	1. Горюнова Инга 9, 2. Кривощёков Кирилл, 9 3. Трифанов Роман, 9	Участие	

Районный фестиваль школьных команд знатоков по интеллектуальным играм на «Кубок района – 2018»:

Команда «КЭП» заняла III место:

- Плотников Игорь, 10 кл.,
- Братчикова Мария, 10 кл.,
- Попова Кристина, 10 кл.,
- Королева Полина, 10 кл.,

- Смертина Анна, 10 кл.,
- Леханова Валерия, 10 кл.,

Команда «Нон-стоп» заняла II место:

- Ошмарина Юлия, 9Б кл.,
- Пушенок Алена, 9Б кл.,
- Симурзина Дарья, 9Б кл.,
- Тютюков Яков, 8 кл.,
- Давыдова Ксения, 8 кл.,
- Рочева Анастасия, 9А кл.

Тренер команд – Ошмарина Любовь Михайловна.

На районном итоговом празднике **«Успех года – 2018»** были награждены 12 учеников нашей школы по номинациям:

«Первые шаги»: Пономарева Алена, 6 класс, Казанцев Кирилл, 6 класс

«Покорители вершин»: Плотников Игорь, 11 класс, Братчикова Мария, 10 класс

«Вдохновение и талант»: Смертина Анна, 10 класс, Мехоношина Дарья, 9А класс

«Золотые руки»: Улитина Юлия, 11 класс, Сюркаева Екатерина, 8 класс

«К вершине Олимпа»: Давыдов Владислав, 11 класс, Давыдов Эльдар, 11 класс

«Пытливые умы»: Королева Полина, 11 класс, Горюнова Инга, 9 класс

«Ученик года – 2018» - Трифанова Виктория (участие)

ПОБЕДИТЕЛИ
школьной церемонии награждения среди 5-11 классов
«ТРИУМФ – 2018»

№	ФИ ученика	Класс	Номинация
1	Кылосова Анна	6	«Золотой фонд школы»
2	Якимова Софья	6	«Первые шаги»
3	Мальцев Сергей	7А	«Золотой фонд школы»
4	Дориченко Диана	9А	«Золотой фонд школы»
5	Трифанова Виктория	9А	«Золотой фонд школы»
6	Ошмарина Юлия	9Б	«Интеллект XXI века»
7	Братчикова Мария	10	«Золотой фонд школы»
8	Попова Кристина	10	«Золотой фонд школы»
9	Смертина Анна	10	«Вдохновение и талант» / «Спортсмен года»
10	Давыдов Владислав	11	«Спортсмен года»
11	Плотников Игорь	11	«Умники и умницы»/«Интеллект XXI века»

ПОБЕДИТЕЛИ
школьной церемонии награждения среди 1-4 классов
«ЗВЁЗДНЫЙ ЧАС - 2018»

№	ФИ ученика	Класс	Номинация
1	Горкавченко Дарья	2А	«Золотой фонд школы»
2	Шавшукова Вероника	2Б	«Золотой фонд школы»
3	Роккер Александра	4А	«Золотой фонд школы»
4	Лучникова Дарья	4А	«Золотой фонд школы»

Звание «УЧЕНИК ГОДА – 2018»
получили ученицы: Горкавченко Дарья, 2А кл. и Смертина Анна, 10 кл.

«САМЫЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КЛАСС ГОДА»

2А класс, классный руководитель – Шилинг Г.Н.
4Б класс, классный руководитель – Гольц Н.Ю.
6 класс, классный руководитель – Симурзина Н.В.
7А класс, классный руководитель – Ошмарина Л.М.
11 класс, классный руководитель – Тёплых Н.П.

«ЛУЧШИЙ КЛАСС ГОДА»

1А класс, классный руководитель – Сидорова С.И.
4А класс, классный руководитель – Горлова О.Л.
6 класс, классный руководитель – Симурзина Н.В.
8 класс, классный руководитель – Шавшукова И.С.
9А класс, классный руководитель – Смертина О.Б.