

наш росток

№ 7



Издание сектора печати МБОУ
«Майкорская средняя
общеобразовательная школа»

В номере:

результаты конкурса
классных уголков

деда, баба, я...
спортивная семья!



5 октября 2018 года в нашей школе проходил долгожданный и любимый всеми праздник **День учителя**! День учителя – это такой праздник, который даёт нам шанс поздравить наших учителей с их профессиональным праздником и поблагодарить их за то, что дают нам хорошие знания и вкладывают в нас частичку себя. Как всегда, по традиции, в этот день все уроки вели учителя-дублёры, то есть ученики 10 – 11 классов. После учебного дня состоялся концерт для учителей, в котором принимали участие разные классы со своими номерами. На нём присутствовали не только наши учителя, а ещё и ветераны педагогического труда. В мини-интервью я спросила одноклассников о праздничных впечатлениях. «В этом году праздник намного лучше, веселее и номера интереснее, чем в предыдущем», – ответили мне.

Я думаю, что и в следующем году мы примем участие в этом празднике, и с каждым годом он будет становиться всё интереснее.

Засепина Екатерина, 8б кл.

Впечатления
о празднике

День Дублёра... наши впечатления))

Вот какие мнения о Дне учителя (Дублёра) высказали ученики 6 «А» класса своей однокласснице и юнкору школьной газеты Оньковой Виктории:

- Мне понравилось, как вели уроки ребята 11 класса. Они были общительные, добрые, на позитиве. Все уроки прошли интересно и познавательно.
- Учителя – старшеклассники всё объясняли, как надо, и мы всё запомнили.
- Мы делали всё быстро, нам было всё понятно. Учителя хорошие, со всем справлялись.
- Хочу, чтобы каждый день учителя так проводили уроки.



А вот такие отзывы об этом праздничном дне оставили семиклассники:



- Весь день мы поздравляли наших учителей!
- День Дублёра – особый день, когда учеников обучают не учителя, а ученики выпускных классов. Это очень интересная традиция. Ведь старшеклассники могут почувствовать себя учителем.

- В этот день в воздухе витает ощущение праздника: учителя – дублёры на уроках постоянно подшучивают, дают замечания и пытаются объяснить материал расшумевшимся школьникам.

- Мне очень понравился праздничный концерт. Много весёлых номеров. Самое яркое было выступление 9 класса: танец с масками.

- Строгий Антон Игоревич Кузнецов весело провёл урок географии. Я даже всё понял.

- Познавательно и интересно объясняла сложную тему учитель биологии Диана Сергеевна.



- Хорошие оценки за нашу работу (да ещё и под музыку) поставила учитель ИЗО Кристина Григорьевна.

- Классный час вела Анна Евгеньевна. По-моему, только она смогла усмирить наш класс. Мы поговорили, какими должны быть учителя и ученики, а потом мы играли в ассоциации.



- В День учителя были мои любимые уроки.



Спасибо Вам, учителя!

Никогда не поздно признаться в любви своим учителям, выразить им признательность и искреннее детское уважение.

«Моя самая первая учительница – Горлова Ольга Леонидовна. Она учила нас 4 года и все вот эти годы поддерживала нас, помогала, воспитывала, терпела наши проказы, была с нами ласкова, добра, как вторая мама ... Она самый лучший учитель на планете!»

«Нелли Юрьевна вела наши уроки – и всё было замечательно. Она добрая, вежливая, справедливая. Она всегда стремилась, чтобы мы были впереди».

«Мне нравится учитель ИЗО Дмитрий Владимирович. Он очень добрый, красиво рисует и учит этому учеников. Он никогда не ругается».

«Мне нравятся качества Павла Самигулловича. Он добрый, развеселит, когда надо, хорошо объясняет новые темы. Я считаю, что у каждого учителя есть особые качества».

«Благодарю Веру Николаевну – нашу классную маму с 5 по 9 классы - за то, что научила работать со сложными формулами и решать сложные задачи; за доброту, терпение, понимание, сочувствие, за то, что всегда поможет, подскажет, поддержит... Вы мой любимый учитель!»

«Благодарю Ирину Викторовну за её веру в нас, за то, что она нас терпит, когда кто-то не готов, за шанс исправить ошибки».

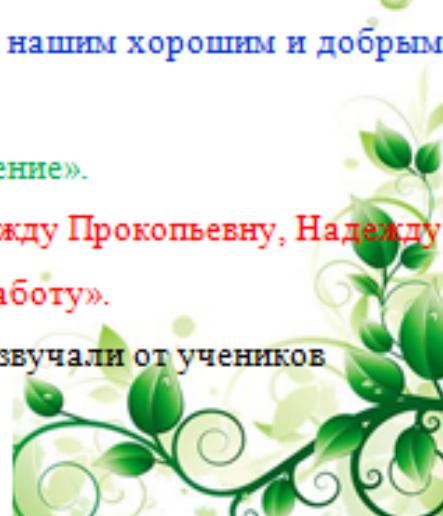
«Благодарю Светлану Юрьевну за то, что дала основные знания: научила писать, рисовать, читать».

«Благодарю Галину Васильевну за то, что она была нашим хорошим и добрым учителем, научила нас верить в себя, идти к своей цели».

«Благодарю Надежду Валентиновну Яковлеву за терпение».

«Благодарю Ольгу Борисовну, Ирину Сергеевну, Надежду Прокопьевну, Надежду Александровну за терпение и понимание, за отличную работу».

Слова благодарности прозвучали от учеников
5 «А» и 10 классов



Учитель – особая профессия!

На эту тему рассуждали старшеклассники, учащиеся 10-11 классов, после того, как они «прочувствовали» на своём опыте профессию учителя в День дублера.



«Да, это так, потому что не каждому дано учить, наставлять и воспитывать подрастающее поколение. Учитель – это невероятно смелый, терпеливый и понимающий человек. Он вкладывает в свою работу свою душу, а это многого стоит!»

«...Ведь учитель как второй родитель. Он

учит ребёнка чему-то важному. Он участвует в становлении личности...»

«Профессия учителя сложная, но интересная. Она играет особую роль в нашей жизни».

«Учитель – это особая профессия, которая требует знаний, труда, опыта в общении с детьми».

«...Не каждый сможет работать учителем. Такой человек должен быть сдержаным, любить детей, иначе он будет плохим учителем».

«Надо уметь преподнести материал правильно, чтобы дети были заинтересованы в получении знаний, а это тяжело. Учителю нужно огромное терпение».

«Учитель должен обладать особыми качествами: терпением, трудолюбием, тактичностью, дружелюбием. Должен любить детей и свою профессию».

«Учителя передают знания подрастающему поколению, готовят ~~ко~~ взрослой жизни, делятся жизненным опытом. Не зря говорят, что учитель – это вторая мама, а школа – наш второй дом».

«Мне кажется, профессия учителя – одна из самых важных, ведь на их плечах лежит воспитание новых поколений. Учителя для нас как вторые родители: внимательны, заботливы и любят нас как собственных детей».



«Действительно хороший учитель отдаёт часть себя при воспитании детей. Лично я вряд ли могу представить себя в будущем в роли учителя, у меня нет таких качеств, но я рада, что даже в нашем классе есть люди, которые горят мыслью посвятить себя этой профессии».

«...Учитель беспокоится об учениках даже после окончания школы, и к нему хочется прийти через несколько лет в школу».

«Быть учителем очень сложно и ответственно, так как учитель готовит детей ко взрослой жизни, передаёт им свой опыт и знания, учит не совершать глупых и необдуманных поступков. Учитель должен обладать такими качествами личности, которые помогут сделать мир лучше, и для того. Чтобы передать эти качества своим ученикам».

«Учитель – это человек, подобный Богу. Все ученики разные, к каждому нужен особый подход, и именно учитель может его найти. Учитель не только обладает всеми знаниями, которые нужны для его предмета, но и особыми психологическими навыками. Нет ни одного человека, которому бы не помог учитель... Не каждый человек сможет быть учителем, потому что учитель должен обладать «стальными» нервами, «железным» терпением и горячим любящим сердцем».

«Быть учителем нелегко. Каждый учитель должен быть терпеливым и добрым. Он должен хорошо относиться к детям, ведь они берут пример с него».

«...Учитель – это добрый человек, вкладывающий знания и частичку себя в ученика».

«...Чтобы понять, что же такое профессия учителя, каждый ученик должен попробовать себя в роли учителя».

«...Учителя делают из несмышлённых детей умных и образованных молодых людей... Я считаю профессию педагога особенной и главной в нашем обществе».

Учащиеся 10-11 классов школы



Нужны ли «длестиминутки» в школе?

В этом учебном году в нашей школе отменили «длестиминутки» (время классного руководителя). Насколько они нам необходимы? Своё мнение по этому поводу высказали наши выпускники. В пользу «длестиминуток» высказалось большинство: «Их не стало, и

- многие опаздывают на первый урок,
- не успеваем обсуждать важные события,
- не получаем нужной информации,
- не решаем классные дела и не успеваем репетировать номера,
- не решаются вовремя организационные вопросы, а в течение учебного дня не хватает времени,
- не стали узнавать и обсуждать интересные новости».

Несколько человек считают, что «длестиминутка» не нужна, потому что:

- уроки раньше заканчиваются,
- из-за неё день кажется дольше,
- это пустая трата времени.

А как думаете вы?

Внимание!

14 ноября

«Заветный клад» приглашает
на Фестиваль народов Прикамья
1 – 2 и 3 – 4 классы

«Юбилейная классика»

Под таким названием пройдёт 5-ый, юбилейный,
литературный бал для старшеклассников

23 ноября, в пятницу, в 17.00.



деда, бабушка и я - спортивная семья!

Под таким названием прошли необычные спортивные соревнования среди команд бабушек и учеников 3 – 4 классов. Своими впечатлениями поделилась Крохалева Тамара Петровна, участница соревнований, ветеран педагогического труда и бабушка Кайсаровой Сабины.

«Соревнования очень понравились. Все получили заряд бодрости, азарта и веселья. Бабушки вспомнили своё детство.

Спасибо большое ведущему – учителю физкультуры Эдуарду Леонидовичу, который придумал весёлые, эмоциональные задания!

Спасибо всем организаторам: Якиной Екатерине Николаевне, классным руководителям, жюри, которые постарались – подвели итоги.

Все команды получили награды: грамоты, сладкие призы. Участники соревнований остались довольны и ушли с хорошим настроением!»

Благодарим ребят и бабушек команды «Бобрата» из 3 «А» класса (3 место): Ошмарина Владислава и Любовь Георгиевну, Кузьмину Еву и Нинель Фёдоровну, Кривошёкову Ксению и Тамару Ивановну, команды «Лучики» из 4 «Б» класса (2 место): Мохова Вениамина и Людмилу Борисовну, Микову Дарью и Ольгу Николаевну, команды «Вымпел» из 4 «А» класса (1 место): Соловьёву Софию и Ирину Викторовну, Кайсарову Сабину и Тамару Петровну, Якимова Виталия и Галину Саматовну.



поход в выходного дня



28 октября две группы туристов ЦДО «Горизонт» под руководством Накипова П.С. (9-11 кл. – 11 человек) и Швецова Н.Г. (5-6 кл. – 6 человек) совершили поход выходного дня до тренировочной базы урочища Мальковщина. Цель выхода – практическая отработка теоретических занятий, а именно: зачёт по разведению разных типов костров и ориентирование на местности с помощью компаса, а также укрепление выносливости, физической подготовки при совершении марш-броска до базы и обратно (9км), общение с природой и отдых... Всем ребятам поход очень понравился, они с нетерпением ждут следующий.

Швецов Н.Г., руководитель

кружка ЦДО «Горизонт»



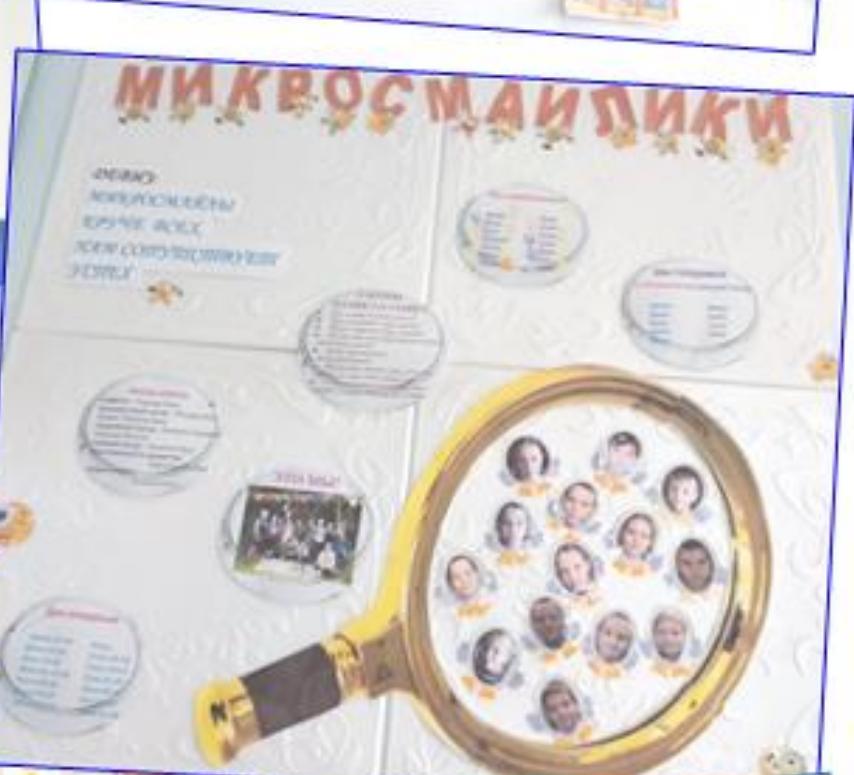
наш росток

26 октября были подведены итоги конкурса классных уголков. Первое место у коллективов 1а, 16, 36, 56, 66, 7, 8а и 9 классов! Поздравляем!!!

1б класс,
классный руководитель: Плюхина Г.В.

№7(60) 2 ноября 2018 года

3б класс,
классный руководитель: Габова Е.А.



2б класс,
классный руководитель: Ижбадина О.А.

5б класс,
классный руководитель: Тёплых Н.П.



Конкурс классных уголков



7 класс,

классный руководитель: Симурзина Н.В.

6Б класс,

классный руководитель: Ошмарина В.И.

TOP - 6 Талантливые
Олимпийские
Бесплатные
Лицей:

УГОЛОК БЕЗ
ОПАСНОСТИ
ШКОЛЬНИКА

This display board features a collage of photos, certificates, and documents. It includes sections for sports achievements ('TOP - 6 Талантливые Олимпийские Бесплатные Лицей'), school safety ('УГОЛОК БЕЗ ОПАСНОСТИ ШКОЛЬНИКА'), and various student work or projects.

8А класс,
классный руководитель:
Ошмарина Л.М.

СБОР
Союз Самых
Счастливых Ребят

наши отдыши
наши достижения
наши изысканности

ОДНОКЛАССНИКИ
ВМЕСТЕ МЫ ВЗРЫНЯЯ МАССА
НЕТ НА СВЕТЕ ЛУЧШЕ КЛАССА

справедливость
награды
стремления

This display board is titled 'СБОР Союз Самых Счастливых Ребят' and features a collage of photos, certificates, and text related to student achievements and well-being.

Ю Н Г И
Юные Найденные Гордые Интеллектуальные

This display board is titled 'Ю Н Г И' and features a collage of photos, certificates, and text related to young achievements and pride.

9 класс,

классный руководитель: Ляшкова Н.В.