

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Майкорская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»  
Педагогическим советом  
(протокол от 19 апреля 2022 г. №14)



«УТВЕЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Майкорская  
СОШ»  
/ С.А. Алевская  
«19» апреля 2022 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ «Майкорская средняя общеобразовательная школа»  
за 2021 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации .....	3
II. Особенности управления . .....	3
III. Оценка образовательной деятельности .....	5
IV. Содержание и качество подготовки.....	12
V. Востребованность выпускников.....	26
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	26
VII. Оценка кадрового обеспечения.....	27
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	28
IX. Оценка материально-технической базы.....	29

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Результаты анализа показателей деятельности школы.....	30
---	----

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майкорская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Алевская Светлана Алексеевна
Адрес организации	619184 Пермский край, Юсьвинский район, поселок Майкор, улица Ленина, дом 98
Телефон	8(34246)2-62-90 (директор) 8(34246)2-63-25 (приёмная)
Электронная почта, сайт	e-mail: <a href="mailto:maykorschool@yandex.ru">maykorschool@yandex.ru</a> сайт: <a href="http://maykorschool.narod.ru">http://maykorschool.narod.ru</a>
Учредитель	Администрация Юсьвинского муниципального округа
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 03.12.2019 г. № 6585 серия 59Л01 № 0004548 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.06.2015 г. № 591 серия 59А01 № 0000795 срок действия до 17.06.2027 г.

МБОУ «Майкорская СОШ» имеет структурные подразделения «Майкорский детский сад № 1», Майкорский детский сад «Радуга», филиал «Оньковский детский сад». Школа расположена в шаговой доступности для большей части учащихся. Для учащихся, проживающих в с. Они и п. Горки организован подвоз.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе:

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей физической культуры;
- МО учителей технологии;
- МО учителей начальных классов, логопедов, психологов;
- МО классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО. Форма обучения: очная, язык обучения: русский.

**Таблица 1. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1		5	34

Начало учебных занятий – 9 ч. 00 мин.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	106
Основная образовательная программа основного общего образования	156
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	22

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 284 обучающихся.

МБОУ «Майкорская СОШ» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабовидящих;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Майкорская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по

организации работы образовательных организаций Юсьвинского муниципального округа. Так, Майкорская СОШ:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Майкорская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации	

<p>образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>	
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	
<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>	
<p>Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции</p>	
<p>Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года</p>	
<p>Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года</p>	



Приказ об организации работы МБОУ «Майкорская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МБОУ «Майкорская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Майкорская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

### **Дистанционное обучение**

На основании распоряжения Министерства образования и науки Пермского края МБОУ «Майкорская СОШ» осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

МБОУ «Майкорская СОШ» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

- с нарушениями зрения – 1 (0,4%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, ведется коррекционная работа учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В первом полугодии 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

**Таблица 4. Курсы внеурочной деятельности**

Объединение/ коллектив	Класс	Количество часов в неделю	Педагог
<b>Общекультурная направленность</b>			
«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»	2-е	1	Неволина С.П.
<b>Общеинтеллектуальная направленность</b>			
«Умники и умницы»	4	1	Горлова О.Л.
«Калейдоскоп наук»	4	1	Онькова Д.А.
<b>Техническая направленность</b>			

Трактороведение	9-11	1	Корякин В.Е.
Военно-патриотическая направленность			
«Юнармия»	8-9	2	Швецов Н.Г.
«Париот»	4	1	Швецов Н.Г.
Художественная направленность			
«Рукодельница»	5-6	2	Кылосова П.В.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год МБОУ «Майкорская СОШ» разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Традиционные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- походы;
- спортивные соревнования;
- лекции;

- экскурсии.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 19 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В период карантина из-за роста инфекционных заболеваний, отдельных классов и школы в целом, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

### **Дополнительное образование**

МБОУ «Майкорская СОШ» активно взаимодействует с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования: МБУДО «Горизонт», МБУК «Майкорский КДЦ», «МБУК «Майкорская детская библиотека», Детская школа искусств, музей боевой и трудовой славы.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Контингент обучающихся и его структура на конец 2021 года**

<i>Классы</i>	<i>Количество классов</i>	<i>В них обучается</i>	
		<i>по основным общеобразовательным программам</i>	<i>по адаптированным программам</i>
1	2	24	0
2	2	33	0
3	2	22	3
4	2	27	3
5	2	28	1
6	2	39	4
7	2	35	1
8	2	29	0
9	1	25	3
10	1	11	0
11	1	11	0
<b><i>Итого</i></b>	<b><i>19</i></b>	<b><i>284</i></b>	<b><i>15</i></b>

В 2021 году все классы обучались в одну смену; по пятидневной учебной неделе.

**Таблица 6. Сведения о численности обучающихся за последние три года**

<b>Уровень образования</b>	<b>2019</b>		<b>2020</b>		<b>2021</b>	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
НОО	8	123	8	117	8	106
ООО	8	137	9	148	9	156
СОО	2	36	2	29	2	22
<b><i>Итого</i></b>	<b><i>18</i></b>	<b><i>296</i></b>	<b><i>19</i></b>	<b><i>294</i></b>	<b><i>19</i></b>	<b><i>284</i></b>

Выводы: общее количество обучающихся на протяжении последних трех лет незначительно уменьшается, количество классов при этом не изменяется.

**Таблица 7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
1.	Количество обучающихся на конец учебного года по уровням образования: – НОО	123	125	117

	– ООО	137	138	116
	– СОО	36	36	29
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:			
	– НОО	-	-	-
	– ООО	-	2	1
	– СОО	1	-	-
3.	Количество обучающихся, не получивших аттестат:			
	– ООО	-	-	-
	– СОО	-	-	-
4.	Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца:			
	– ООО	1	1	2
	– СОО	-	4	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году**

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают		Переведены условно	
		Колич-во	%	На «4» и «5»		На «5»		Колич-во	%	Колич-во	%
				Кол-во	%	Кол-во	%				
2	25	25	100%	10	40%	2	8%	0	0%	0	0%
3	29	29	100%	9	31%	4	14%	0	0%	0	0%
4	30	30	100%	13	33%	4	13%	0	0%	0	0%
<b>ИТОГО</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>100%</b>	<b>32</b>	<b>38%</b>	<b>10</b>	<b>20%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

В сравнении с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования 2020 года процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6% (в 2020 был 54%); процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 8% (в 2020 – 11%); также отметим отсутствие неуспевающих и переведенных условно по итогам учебного года.

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают		Переведены условно	
		Колич-во	%	На «4» и «5»		На «5»		Колич-во	%	Колич-во	%
				Кол-во	%	Кол-во	%				
5	40	40	100%	20	50%	2	5%	0	0%	0	0%
6	33	33	100%	8	24%	0	0%	0	0%	0	0%
7	30	29	97%	5	17%	1	3%	1	3%	1	3%
8	25	24	96%	5	20%	1	4%	1	4%	1	4%
9	20	20	100%	7	35%	2	10%	0	0%	0	0%
<b>ИТОГО</b>	<b>148</b>	<b>146</b>	<b>98,6%</b>	<b>45</b>	<b>30%</b>	<b>6</b>	<b>4%</b>	<b>2</b>	<b>1,4%</b>	<b>2</b>	<b>1,4%</b>

В сравнении с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования в 2021 году, показатель «успеваемость» увеличился на 1,6% (в 2020 году 97%); процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8% (в 2020 был 38%); процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2,6% (в 2019 был 1,4%).

**Таблица 10. Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают		Переведены условно	
		Колич-во	%	На «4» и «5»		На «5»		Колич-во	%	Колич-во	%
				Кол-во	%	Кол-во	%				
10	13	13	100%	7	69%	1	0%	0	0%	0	0%
11	16	16	100%	8	45%	3	20%	0	0%	0	0%
<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>	<b>15</b>	<b>52%</b>	<b>4</b>	<b>14%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в сравнении с прошлым годом по показателю «успеваемость» сохраняется на уровне 100%; процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4% (в 2020 был 56%); процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3% (в 2020 был 11%). Высокий уровень показателей подтверждает осознанный выбор учащимися получения среднего общего образования.

## Сведения об участии выпускников в Государственной итоговой аттестации

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 11. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года**

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	21	16
Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидов	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	21	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	16
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	16

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводилась в соответствии с приказом министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 104/306 от 16 марта 2021г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021 году». В соответствии с названным приказом выпускники 9 класса 2020-2021г. сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

**Таблица 12. Результаты ОГЭ за 3 года**

<i>Предметы ОГЭ</i>	<i>2018-19</i>			<i>2019-20</i>	<i>2020-21</i>		
	успеваемость	качество	средняя оценка	Экзамены не проводились	успеваемость	качество	средняя оценка
<i>Русский язык</i>	100%	73%	4,0		100%	71%	3,9
<i>Математика</i>	100%	64%	3,7		100%	43%	3,6



В 2021 году все выпускники 9 класса сдавали внутренние контрольные работы по 1 предмету (по выбору обучающегося). Результаты контрольных работ показали хорошее качество знаний по выбранным предметам.

**Таблица 13. Результаты контрольных работ в 9 классе**

<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Качество</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Средняя оценка</i>
<i>Биология</i>	2	100%	100%	4
<i>Физика</i>	1	100%	100%	5
<i>География</i>	6	67%	100%	4,2
<i>Информатика</i>	10	100%	100%	4,7
<i>Обществознание</i>	2	100%	100%	4

Государственная итоговая аттестация 2021 года в 11 классе проводилась в соответствии с приказом министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 105/307 от 16 марта 2021г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2021 году». В соответствии с названным приказом те выпускники, которые планировали поступать в ВУЗы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ, остальные выпускники сдавали ГИА в форме ГВЭ. Из выпускников школы этого учебного года ЕГЭ сдавали 13 человек (81%).

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ**

	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Средняя оценка</i>	<i>Количество учащихся, получивших отметку «5»</i>	<i>Доля обучающихся, получивших отметку «5»</i>
<b>Русский язык</b>	3	4	1	33%
<b>Математика</b>	3	4,3	1	33%

**Таблица 15. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество учащихся, выбравших предмет</i>	<i>% от общего количества учащихся</i>
Русский язык	13	81%
Математика (профиль)	6	38%
Химия	1	6%
Биология	1	6%

Обществознание	6	38%
История	5	31%
Английский язык	1	6%
Информатика	1	6%
Физика	3	19%
География	1	6%

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ за три последних года**

<i>Предмет ЕГЭ</i>	<i>Средние баллы</i>		
	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
Русский язык	63	72	74,6
Математика (профиль)	48	50	60,5
Физика	46	-	48,7
Химия	-	35	77,0
Информатика	-	58	53,0
Биология	45	47	65,0
История	57	-	59,6
Обществознание	62	64	66,1
Английский язык	71	74	73,0
География	57	-	83,0
Литература	58	-	-
<b><i>Итого:</i></b>	<b><i>52,2</i></b>	<b><i>57,1</i></b>	<b><i>66,1</i></b>

Выводы: в 2021 году результаты ЕГЭ выше по сравнению с 2019 и 2020 г. Две выпускницы набрали по итогам ЕГЭ более 225 баллов. Высокие результаты (80 баллов и более) выпускники показали по русскому языку (6 человек), математике (1 человек), истории (1 человек), географии (1 человек). Незначительное снижение результатов по информатике объясняется новой формой экзамена по данному предмету.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2017	2018	2019	2020	2021
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О. выпускника</b>	<b>Класс</b>	<b>Классный руководитель</b>
1	Ляшкова Татьяна Александровна	11	Шавшукова Ирина Сергеевна
2	Давыдова Любовь Викторовна		
3	Гугунишвили София Надаровна		

**Результаты региональных мониторингов****Таблица 19. Мониторинг метапредметных результатов 4 классы, 3 четверть 2020-2021 учебного года**

<i>Кол-во участников</i>	<i>Тестовый балл</i>	<i>Уровень сформированности учебных достижений</i>			
		<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>ниже среднего</i>	<i>низкий</i>
30	48,2	5	11	12	2

Высокий и средний уровень продемонстрировали 26 участников мониторинга, что составило 53,3% от общего числа участников.

**Таблица 20. Мониторинг по английскому языку 10 класс, 4 четверть 2020-2021 учебного года**

<i>Кол-во участников</i>	<i>Тестовый балл</i>	<i>Уровень сформированности учебных достижений</i>			
		<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>ниже среднего</i>	<i>низкий</i>
13	41,5	1	4	5	3

Высокий и средний уровень продемонстрировали 5 участников, что составило 38% от общего числа участников. Анализ результатов данного мониторинга показывает, что учебные достижения по английскому языку сформированы недостаточно.

**Таблица 21. Мониторинг читательской грамотности 7 и 8 классы, 4 четверть 2020-2021 учебного года**

Классы	Кол-во участников	Тестовый балл	Уровень сформированности учебных достижений			
			высокий	средний	ниже среднего	низкий
7	29	48	7	10	7	4
8	24	42	3	9	6	5

Высокий и средний уровень продемонстрировали большая часть участников мониторинга в 7х классах, а в 8х классах меньшая часть участников показывают высокий и средний уровень сформированности учебных достижений. Учителям-предметникам рекомендовано включать в уроки задания, направленные на формирование читательской грамотности.

### **Результаты Всероссийских проверочных работ**

Всероссийская проверочная работа — это особая форма контроля, позволяющая проанализировать уровень соответствия подготовки школьников по каждому предмету требованиям ФГОС (Федерального государственного образовательного стандарта).

Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 классах и 11 классе в соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 №119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году" (с письмом от 12.02.2021 №14-15). Дата проведения работ определялась школой самостоятельно: в любой день из периода, указанного в Плане-графике.

**Таблица 22. Итоги ВПР-2021 в 4-х классах**

Предмет	Колич-во участников	Количество (доля) отметок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	28	0 (0%)	2 (7,1%)	13 (46,4%)	13 (46,4%)
Русский язык	28	0 (0%)	11(39,3%)	8 (28,6%)	9 (32,1%)
Окружающий мир	28	0 (0%)	2 (7,1%)	15(53,5%)	11 (39,3%)

Предмет	Колич-во участников	Статистика по отметкам		
		Понизили	Подтвердили	Повысили

		<i>(Отметка &lt; Отметка по журналу)</i>	<i>(Отметка = Отметке по журналу)</i>	<i>(Отметка &gt; Отметка по журналу)</i>
Математика	28	2 (7,1%)	13 (43,4%)	13 (43,4%)
Русский язык	28	2 (7,1%)	20 (71,4%)	6 (21,4%)
Окружающий мир	28	1 (3,5%)	13 (43,4%)	14 (50%)

Выводы: высокие результаты ученики показали по окружающему миру и математике, по обоим предметом качество составило 93%. При проведении работы учащиеся подтвердили или улучшили свои отметки за 3 четверть.

**Таблица 23. Итоги ВПР-2021 в 5-х классах**

<i>Предмет</i>	<i>Колич-во участников</i>	<i>Количество (доля) отметок</i>			
		<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>
Математика	35	7 (20%)	14 (40%)	5 (14,3%)	9 (25,7%)
Русский язык	34	13 (38,3%)	12 (35,3%)	8 (23,5%)	1 (2,9%)
История	36	2 (5,6%)	14 (38,9%)	11 (30,5%)	9 (25%)
Биология	34	4 (11,7%)	12 (35,3%)	16 (47,2%)	2 (5,8%)

<i>Предмет</i>	<i>Колич-во участников</i>	<i>Статистика по отметкам</i>		
		<i>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу)</i>	<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)</i>	<i>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу)</i>
Математика	35	19 (54,3%)	13 (37,1%)	3 (8,6%)
Русский язык	34	24 (70,6%)	10 (29,4%)	0 (0%)
История	36	13 (36,1%)	18 (50%)	5 (13,9%)
Биология	34	9 (26,5%)	22 (64,7%)	3 (8,8%)

Выводы: качество выполнения работ по обязательным предметам ниже 50%, что не может не настораживать, так как эти же ученики в прошлом учебном году показывали результаты значительно выше. Наблюдается значительное снижение отметок в сравнении с отметками за 3 четверть по математике и русскому языку.

**Таблица 24. Итоги ВПР-2021 в 6-х классах**

<i>Предмет</i>	<i>Колич-во участников</i>	<i>Количество (доля) отметок</i>			
		<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>
Математика	29	15 (51,7%)	14 (48,3%)	0 (0%)	0 (0%)
Русский язык	30	15 (50%)	10 (33,3%)	5 (16,7%)	0 (0%)
История	16	5 (31,3%)	10 (62,5%)	1 (6,2%)	0 (0%)
Биология	17	3 (17,6%)	10 (58,8%)	4 (23,5%)	0 (0%)
Обществознание	13	2 (15,3%)	6 (46,1%)	5 (38,5%)	1 (4%)
География	15	0 (0%)	15(100%)	0 (0%)	0 (0%)

<i>Предмет</i>	<i>Колич-во участников</i>	<i>Статистика по отметкам</i>		
		<i>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу)</i>	<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)</i>	<i>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу)</i>
Математика	29	23 (79,3%)	6 (20,7%)	0 (0%)
Русский язык	30	23 (76,7%)	7 (23,3%)	0 (0%)
История	16	13 (81,3%)	3 (18,7%)	0 (0%)
Биология	17	10 (58,8%)	7 (41,2%)	0 (0%)
Обществознание	13	7 (53,8%)	6 (46,2%)	0 (0%)
География	15	11 (73,3%)	4 (26,7%)	0 (0%)

Выводы: практически все обучающиеся не смогли подтвердить свои отметки за 3 четверть текущего учебного года; больше половины учеников, не преодолели минимальный порог по обязательным предметам.

**Таблица 25. Итоги ВПР-2021 в 7-х классах**

<i>Предмет</i>	<i>Колич-во участников</i>	<i>Количество (доля) отметок</i>			
		<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>

Математика	26	4 (15,4%)	16 (61,5%)	6 (23,1%)	0 (0%)
Русский язык	20	13(65%)	5 (25%)	2 (10%)	0 (0%)
Английский язык	25	18 (68%)	6 (24%)	1 (4%)	0 (0%)
Физика	25	5 (20%)	16 (64%)	4 (16%)	0 (0%)
История	28	19 (67,9%)	7 (25%)	2 (7,1%)	0 (0%)
Обществознание	25	9 (36%)	11 (44%)	3 (12%)	2 (8%)
Биология	25	6 (24%)	14 (52%)	4 (16%)	0 (0%)
География	23	2 (8,7%)	31 (91,3%)	0 (0%)	0 (0%)

<i>Предмет</i>	<i>Колич-во участников</i>	<i>Статистика по отметкам</i>		
		<i>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу)</i>	<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)</i>	<i>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу)</i>
Математика	26	11 (42,3%)	15 (57,7%)	0 (0%)
Русский язык	20	18 (90%)	2 (10%)	0 (0%)
Английский язык	25	19 (76%)	6 (24%)	0 (0%)
Физика	25	15 (60%)	10 (40%)	0 (0%)
История	28	25 (89,3%)	3 (10,7%)	0 (0%)
Обществознание	25	18 (72%)	7 (28%)	0 (0%)
Биология	25	10 (40%)	13 (52%)	2 (8%)
География	23	19 (82,6%)	4 (17,4%)	0 (0%)

Выводы: практически все обучающиеся не смогли подтвердить свои отметки за 3 четверть по большинству предметов; больше половины учеников не преодолели минимальный порог по русскому языку, истории, английскому языку.

**Таблица 26. Итоги ВПР-2021 в 8-х классах**

<i>Предмет</i>	<i>Колич-во участников</i>	<i>Количество (доля) отметок</i>
----------------	----------------------------	----------------------------------

		«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	20	10 (50%)	10 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
Русский язык	18	15(83,3%)	1 (5,6%)	2 (11,1%)	0 (0%)
Физика	10	2 (20%)	18 (80%)	0 (0%)	0 (0%)
История	9	4 (44,5%)	2 (22,2%)	3 (33,3%)	0 (0%)
Биология	11	3 (27,3%)	5 (45,4%)	3 (27,3%)	0 (0%)
География	11	1 (89,1%)	10 (90,9%)	0 (0%)	0 (0%)

<i>Предмет</i>	<i>Колич-во участников</i>	<i>Статистика по отметкам</i>		
		<i>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу)</i>	<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)</i>	<i>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу)</i>
Математика	20	17 (85%)	3 (15%)	0 (0%)
Русский язык	18	18 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Физика	10	8 (80%)	2 (20%)	0 (0%)
История	9	7 (77,8%)	1 (11,1%)	1 (11,1%)
Биология	11	5 (45,4%)	6 (54,6%)	0 (0%)
География	11	6 (54,6%)	5 (45,4%)	0 (0%)

Выводы: практически все обучающиеся не смогли подтвердить свои отметки за 3 четверть по большинству предметов; больше половины учеников не преодолели минимальный порог по русскому языку, истории, английскому языку.

**Таблица 27. Итоги ВПР-2021 в 11 классе**

<i>Предмет</i>	<i>Колич-во участников</i>	<i>Количество (доля) отметок</i>			
		«2»	«3»	«4»	«5»
История	16	2 (13,3%)	10 (66,7%)	2 (66,7%)	1 (6,7%)



<i>Предмет</i>	<i>Колич-во участников</i>	<i>Статистика по отметкам</i>		
		<i>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу)</i>	<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)</i>	<i>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу)</i>
История	16	12 (80%)	3 (20%)	0 (0%)

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Апрель 2021 года**, муниципальная олимпиада для обучающихся 4-х классов, участие приняли 8 человек, результаты: русский язык – 2 место Куликов А., 4 «б» кл., математика – 2 место Ершова В., 4 «б» кл., окружающий мир – 2 место Якимова П., 4 «б» кл., чтение – 1 место Калина Д., 4 «б» кл.

**Осень 2021 года, ВсОШ.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

<i>Ф.И. участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Результат</i>
Иванова Дарья	7 «а»	биология	Теплых НП	<b>Призер</b>
Трубинов Владислав	7 «а»	биология	Теплых НП	<b>Призер</b>
Стародуб Мария	8 «а»	литература	Смертина О.Б.	<b>Призер</b>
Якимова Ева	9	физическая культура	Давыдов А.Ю.	<b>Призер</b>
Кылосова Анна	10	биология	Теплых НП	<b>Призер</b>
		история	Швецова Н.А.	<b>Призер</b>
		обществознание	Швецова Н.А.	<b>Призер</b>
		право	Швецова Н.А.	<b>Призер</b>
Пономарева Алена	10	литература	Смертина О.Б.	<b>Призер</b>
		английский язык	Давыдова Н.А.	<b>Победитель</b>
		физическая культура	Ошмарина К.Б.	<b>Призер</b>
Зацепина Екатерина	11	обществознание	Ошмарина Л.М.	<b>Призер</b>

В начале 2021 года обучающиеся нашей школы представляли Юсьвинский муниципальный округ на региональном этапе ВсОШ: по русскому языку – Пономарева А., 9 класс, по обществознанию – Пономарева А., 9 кл., Кылосова А., 9 кл., Горюнова И., 11 кл.

Обучающиеся НОО активно принимают участие в олимпиадах на интерактивной образовательной онлайн-платформе «Учи.ру». Обучающиеся ОО и СО ежегодно принимают участие в муниципальном этапе региональной олимпиады по медицине, принимали участие муниципальном этапе олимпиады по истории государства, посвященной празднованию 300-летия прокуратуры России, результат: Кылосова А., 10 кл. – 1 место, Делемень Ю., 9 кл. – 1 место, Пономарева А., 10 кл. – 3 место.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 20. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗы	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	26	13	0	13	20	4	10	2	3
2021	20	11	0	8	16	12	4	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го и 11-го классов. Количество выпускников, поступающих в вузы увеличилось по сравнению с прошлым годом.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе разработана внутренняя система оценки качества образования, которая включает в себя 3 компонента: Положение о ВСОКО, процедуру самообследования, внутришкольный контроль. В Положении определены цели, задачи, основные принципы системы ВСОКО, организационная и

функциональная структура, особенности реализации (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

На основании Положения предметом оценки являются:

1. Качество условий образовательного процесса: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические, информационно-методические.

2. Качество реализации основных образовательных программ: программы развития УУД, программы воспитания и социализации, рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов.

3. Качество образовательных результатов (степень соответствия результатов образовательных программ ФГОС): личностных, предметных, метапредметных.

4. Эффективность управления качеством образования – эффективность организационной структуры ВСОКО и механизмов ее функционирования.

На основании Положения о ВСОКО разработаны Приложения, содержащие показатели и индикаторы оценки каждого из компонентов ВСОКО. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные, метапредметные и личностные результаты соответствуют среднему уровню.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 37 педагога, из них 10 – внутренних совместителей, внешних – 1.

За 2021 год 14 прошли курсы повышения квалификации по предметам и весь коллектив – по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидами. Из 37 педагогов высшее образование имеют 26, что составляет 70%. По стажу работу: до 5 лет – 5 чел. (14%), более 30 лет – 13 чел., (37%).

4 педагога приняли участие в различных конкурсах профессионального мастерства различного уровня: районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года»: номинация «Учитель основного общего образования» – Михалева Е.А., участие, номинация «Педагогический дебют» – Неволлина С.П., победитель; международная олимпиада для учителей

«Профи-край» в заочном этапе приняли участие 2 педагога – Давыдова Н.А. и Накипов П.С.

3 педагогических работников имеют отраслевые и государственные награды:

Отраслевые награды	Кол-во	ФИО
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	3	Швецов Н.Г., Онькова Д.А., Теплых Н.П.
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1	Накипов П.С.
Почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края	6	Давыдова Н.А., Ластовенко И.В., Смертина О.Б., Горлова О.Л., Ошмарина Л.М., Накипов П.С.

Высшая и первая квалификационные категории	2019	2020	2021
	11	14	14

Наблюдается увеличение в части выполнения критерия «Доля работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории». Коллектив педагогов в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Намечилась тенденция к омоложению коллектива.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10 307 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3120 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5606 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	5606
2	Учебные пособия	356

3	Художественная	3990
4	Справочная	355

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 160 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 35.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 22 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

Из них оснащены стационарными интерактивными досками – 5, мультимедийными проекторами – 16, кол-во мест в кабинете информатики – 10.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Территория школы оборудована детской спортивной площадкой, имеются металлические турники, две лестницы.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

*Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	284
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	156
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0 (0%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	284 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		37
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием	человек	25
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (38%)
– с высшей		5 (14%)
– первой		9 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (54%)
– до 5 лет		6 (16%)
– больше 30 лет		14 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (43%)
– до 30 лет		6 (16%)
– от 55 лет		10 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	37 (93%)



административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	284 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	5,3