

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Майкорская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
(протокол от 29 марта 2023 г. №15)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Майкорская
СОШ»
/ С.А. Алевская
«29» марта 2023 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Майкорская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Особенности управления	3
III. Оценка образовательной деятельности	5
IV. Содержание и качество подготовки.....	12
V. Востребованность выпускников.....	24
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
VII. Оценка кадрового обеспечения.....	25
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	26
IX. Оценка материально-технической базы.....	27

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Результаты анализа показателей деятельности школы.....	28
---	----

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майкорская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Алевская Светлана Алексеевна
Адрес организации	619184 Пермский край, Юсьвинский район, поселок Майкор, улица Ленина, дом 98
Телефон	8(34246)2-62-90 (директор) 8(34246)2-63-25 (приёмная)
Электронная почта, сайт	e-mail: maykorschool@yandex.ru сайт: http://maykorschool.narod.ru
Учредитель	Администрация Юсьвинского муниципального округа
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 03.12.2019 г. № 6585 серия 59Л01 № 0004548 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.06.2015 г. № 591 серия 59А01 № 0000795 срок действия до 17.06.2027 г.

МБОУ «Майкорская СОШ» имеет структурные подразделения «Майкорский детский сад № 1», Майкорский детский сад «Радуга», филиал «Оньковский детский сад». Школа расположена в шаговой доступности для большей части учащихся. Для учащихся, проживающих в с. Они и п. Горки организован подвоз.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе:

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей физической культуры;
- МО учителей технологии;
- МО учителей начальных классов, логопедов, психологов;
- МО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО. Форма обучения: очная, язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч. 00 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	98
Основная образовательная программа основного общего образования	154
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	20

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 272 обучающихся.

МБОУ «Майкорская СОШ» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабовидящих;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Майкорская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по

организации работы образовательных организаций Юсьвинского муниципального округа. Так, Майкорская СОШ:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Майкорская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации	

<p>образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>	
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	
<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>	
<p>Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции</p>	
<p>Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года</p>	
<p>Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года</p>	

Приказ об организации работы МБОУ «Майкорская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года на 1 и 5-е классы начали обучаться по обновленным ФГОС НОО и ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Учителя, работающие в этих классах своевременно прошли КПК по обновленным стандартам.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ «Майкорская СОШ» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- с нарушениями зрения – 1 (0,4%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, ведется коррекционная работа учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В первом полугодии 2022/23 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Таблица 4. Курсы внеурочной деятельности

Объединение/ коллектив	Класс	Количество часов в неделю	Педагог
Общеинтеллектуальная направленность			
«Функциональная грамотность»	3-е	2	Онькова Д.А., Тюнева С.А.
Техническая направленность			
Трактороведение	10-11	1	Корякин В.Е.
Военно-патриотическая направленность			
«Юнармия»	5-11	2	Швецов Н.Г.
Художественная направленность			
«Рукодельница»	5-6	2	Кылосова П.В.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год МБОУ «Майкорская СОШ» разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

• вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Традиционные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- походы;
- спортивные соревнования;
- лекции;
- экскурсии.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 19 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Дополнительное образование

МБОУ «Майкорская СОШ» активно взаимодействует с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования: МБУДО «Горизонт», МБУК «Майкорский КДЦ», «МБУК «Майкорская детская библиотека», Детская школа искусств, музей боевой и трудовой славы, ДЮСШ «СПАРТ».

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Контингент обучающихся и его структура на конец 2022 года

<i>Классы</i>	<i>Количество классов</i>	<i>В них обучается</i>	
		<i>по основным общеобразовательным программам</i>	<i>по адаптированным программам</i>
1	1	19	0
2	2	23	1
3	2	30	2
4	2	25	3
5	2	26	2
6	2	28	0
7	2	40	5
8	2	32	4
9	2	29	2
10	1	9	0
11	1	11	0
Итого	19	272	19

В 2022 году все классы обучались в одну смену; по пятидневной учебной неделе.

Таблица 6. Сведения о численности обучающихся за последние три года

Уровень образования	2020		2021		2022	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
НОО	8	117	8	106	7	98

ООО	9	148	9	156	10	154
СОО	2	29	2	22	2	20
Итого	19	294	19	284	19	272

Выводы: общее количество обучающихся на протяжении последних трех лет незначительно уменьшается, количество классов при этом не изменяется.

Таблица 7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
1.	Количество обучающихся на конец учебного года по уровням образования:			
	– НОО	125	117	98
	– ООО	138	116	154
	– СОО	36	29	20
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:			
	– НОО	0	0	0
	– ООО	2	1	0
	– СОО	0	0	0
3.	Количество обучающихся, не получивших аттестат:			
	– ООО	0	0	0
	– СОО	0	0	0
4.	Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца:			
	– ООО	1	2	2
	– СОО	4	3	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают		Переведены условно	
		Колич-во	%	На «4» и «5»		На «5»		Колич-во	%	Колич-во	%
				Кол-во	%	Кол-во	%				
2	33	33	100%	12	36,3%	5	15,1%	0	0%	0	0%
3	23	23	100%	7	30,4%	3	8,8%	0	0%	0	0%
4	26	26	100%	6	23%	3	12%	0	0%	0	0%
ИТОГО	82	82	100%	25	30%	11	13%	0	0%	0	0%

В сравнении с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования 2021 года процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8% (в 2021 был 38%); процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7% (в 2021 – 20%); также отметим отсутствие неуспевающих и переведенных условно по итогам учебного года.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»		На «5»		Кол-во	%	Кол-во	%
				Кол-во	%	Кол-во	%				
5	28	27	96,5%	9	32,1%	3	10,7%	1	0%	1	3,5%
6	40	40	100%	18	45%	1	2,5%	0	0%	0	0%
7	33	32	97%	5	15%	0	0	1	3%	1	3%
8	29	28	96,6%	5	17,2%	1	3,4%	1	3,4%	1	3,4%
9	25	25	100%	4	16%	2	8%	0	0%	0	0%
ИТОГО	155	152	98%	41	26%	7	5%	3	1,9%	3	1,9%

В сравнении с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования в 2021 году, показатель «успеваемость» уменьшился на 0,6% (в 2021 году 98,6%); процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4% (в 2021 был 30%); процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1% (в 2021 был 4%).

Таблица 10. Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»		На «5»		Колич-во	%	Колич-во	%
				Кол-во	%	Кол-во	%				
10	11	11	100%	5	45,4%	2	18,1%	0	0%	0	0%
11	11	11	100%	4	36,3%	2	18,1%	0	0%	0	0%
ИТОГО	22	22	100%	9	40,9%	4	18,1%	0	0%	0	0%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в сравнении с прошлым годом по показателю «успеваемость» сохраняется на уровне 100%; процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11,1% (в 2021 был 52%); процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4,1% (в 2021 был 14%). Высокий уровень показателей подтверждает осознанный выбор учащимися получения среднего общего образования.

**Сведения об участии выпускников
в Государственной итоговой аттестации**

Таблица 11. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	25	11
Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидов	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	25	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	25	11
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25	11

Таблица 12. Результаты ОГЭ за 3 года

<i>Предметы ОГЭ</i>	<i>2019-20</i>	<i>2020-21</i>			<i>2021-22</i>		
		успеваемость	качество	средняя оценка	успеваемость	качество	средняя оценка
<i>Русский язык</i>	Экзамены не проводились	100%	71%	3,9	100%	50%	3,6
<i>Математика</i>		100%	43%	3,6	100%	41%	3,4
<i>Обществознание</i>		-	-	-	100%	42%	3,4
<i>Биология</i>		-	-	-	100%	50%	3,6
<i>Физика</i>		-	-	-	100%	0	3
<i>Информатика</i>		-	-	-	100%	100%	4,75
<i>География</i>		-	-	-	100%	53%	3,6

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество учащихся, выбравших предмет</i>	<i>% от общего количества учащихся</i>
Русский язык	11	100%
Математика (профиль)	4	36%
Обществознание	2	18%
Информатика	1	9%
География	1	9%
Литература	2	18%

Таблица 14. Результаты ЕГЭ за три последних года

<i>Предмет ЕГЭ</i>	<i>Средние баллы</i>		
	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Русский язык	72	74,6	60,3
Математика (профиль)	50	60,5	48
Физика	-	48,7	-
Химия	35	77,0	-
Информатика	58	53,0	46

Биология	47	65,0	-
История	-	59,6	-
Обществознание	64	66,1	54,5
Английский язык	74	73,0	-
География	-	83,0	64
Литература	-	-	49,5
Итого:	57,1	66,1	53,7

Выводы: в 2022 году результаты ЕГЭ ниже по сравнению с 2020 и 2021 г. по всем предметам. Это обусловлено, в том числе по причине того, что выпускники этого года не сдавали экзамены в 9 классе, в связи с ограничениями по COVID – 19, не имели опыта сдачи экзаменов и, соответственно, подготовки к ним.

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	0	4	3	0

Результаты региональных мониторингов

Таблица 16. Мониторинг метапредметных результатов 4 классы, 3 четверть 2021-2022 учебного года

Кол-во участников	Тестовый балл	Уровень сформированности учебных достижений			
		высокий	средний	ниже среднего	низкий
21	44,6	1	7	12	1

Высокий и средний уровень продемонстрировали 8 участников мониторинга, что составило 38% от общего числа участников.

Таблица 17. Мониторинг естественно-научной грамотности 7-8 класс, 3 четверть 2021-2022 учебного года

Кол-во участников	Тестовый балл	Уровень сформированности учебных достижений			
		высокий	средний	ниже среднего	низкий

56	48,8	7	32	16	1
----	------	---	----	----	---

Высокий и средний уровень продемонстрировали 39 участников, что составило 69% от общего числа участников. Анализ результатов данного мониторинга показывает, что УУД сформированы достаточно.

Таблица 18. Мониторинг математической грамотности 7 и 8 классы, 2 четверть 2021-2022 учебного года

<i>Кол-во участников</i>	<i>Тестовый балл</i>	<i>Уровень сформированности учебных достижений</i>			
		<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>ниже среднего</i>	<i>низкий</i>
62	46,9	4	31	25	2

Высокий и средний уровень продемонстрировали 35 участников, что составило 56% от общего числа участников. Анализ результатов данного мониторинга показывает, что учебные достижения сформированы на среднем уровне.

Таблица 19. Мониторинг метапредметных результатов 9 классы, 2 четверть 2021-2022 учебного года

<i>Кол-во участников</i>	<i>Тестовый балл</i>	<i>Уровень сформированности учебных достижений</i>			
		<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>ниже среднего</i>	<i>низкий</i>
20	49,7	1	13	6	0

Высокий и средний уровень продемонстрировали 14 участников, что составило 70% от общего числа участников. Анализ результатов данного мониторинга показывает, что метапредметные результаты сформированы на высоком уровне.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийская проверочная работа — это особая форма контроля, позволяющая проанализировать уровень соответствия подготовки школьников по каждому предмету требованиям ФГОС (Федерального государственного образовательного стандарта).

Всероссийские проверочные работы были перенесены с весны 2022 года на начало 2022-2023 учебного года и проводились сентябре-октябре 2022 года в 5-9 классах по программам 4-8 классов в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 г. №467 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году". Дата проведения работ

определялась школой самостоятельно: в любой день из периода, указанного в Плана-графике.

Таблица 20. Итоги ВПР-2022 в 5-х классах

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Количество (доля) отметок</i>			
		<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>
Математика	26	2 (7,7%)	11 (42,3%)	8 (30,7%)	5 (19,2%)
Русский язык	22	3 (13,6%)	7(31,8%)	9 (40,9%)	3 (13,6%)
Окружающий мир	26	0 (0%)	10 (38,5%)	11 (46,1%)	5 (15,4%)

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Статистика по отметкам</i>		
		<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу)</i>	<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)</i>	<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу)</i>
Математика	26	8 (30,7%)	14 (53,8%)	4 (15,4%)
Русский язык	22	6 (27,3%)	14 (63,6%)	2 (9%)
Окружающий мир	26	5 (19,2%)	18 (69,2%)	3 (11,5%)

Выводы: по всем предметам ученики показали средние результаты, качество по математике составило – 50%, по русскому языку – 54%, по окружающему миру – 61%.

Таблица 21. Итоги ВПР-2022 в 6-х классах

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Количество (доля) отметок</i>			
		<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>
Математика	21	2 (9,5%)	9 (42,8%)	6 (28,5%)	4 (19%)
Русский язык	23	4 (17,4%)	9 (39,1%)	7 (30,4%)	3 (13%)
История	23	0 (0%)	13 (56,5%)	7 (30,4%)	3 (13%)
Биология	26	6 (23,1%)	14 (53,8%)	5 (19,2%)	1 (3,8%)

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Статистика по отметкам</i>		
		<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу)</i>	<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)</i>	<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу)</i>
Математика	21	13 (61,9%)	7 (33,3%)	1 (4,7%)
Русский язык	23	16 (69,6%)	7 (30,4%)	0 (0%)
История	23	18 (78,2%)	5 (21,7%)	0 (0%)
Биология	26	22 (84,6%)	4 (15,4%)	0 (0%)

Выводы: наблюдается снижение качества по всем предметам.

Таблица 22. Итоги ВПР-2022 в 7-х классах

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Количество (доля) отметок</i>			
		<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>
Математика	36	5 (13,9%)	25 (69,4%)	6 (16,7%)	0 (0%)
Русский язык	32	16 (50%)	11 (34,4%)	5 (15,6%)	0 (0%)
История	20	0 (0%)	13 (65%)	5 (25%)	2 (10%)
Биология	17	2 (11,7%)	9 (52,9%)	5 (29,4%)	1 (5,8%)
Обществознание	14	0 (0%)	13 (92,8%)	1 (7,1%)	0 (0%)
География	16	0 (0%)	8 (50%)	8 (50%)	0 (0%)

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Статистика по отметкам</i>		
		<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу)</i>	<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)</i>	<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу)</i>
Математика	36	18 (50%)	18 (50%)	0 (0%)
Русский язык	32	26 (81,2%)	6 (18,8%)	0 (0%)
История	20	12 (60%)	6 (30%)	2 (10%)

Биология	17	7 (41,2%)	8 (47,1%)	2 (11,7%)
Обществознание	14	13 (92,9%)	1 (7,1%)	0 (0%)
География	16	8 (50%)	7 (43,7%)	1 (6,3%)

Выводы: наблюдается снижение качества по всем предметам.

Таблица 23. Итоги ВПР-2022 в 8-х классах

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Количество (доля) отметок</i>			
		<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>
Математика	29	12 (41,4%)	14 (48,3%)	2 (6,9%)	1 (3,5%)
Русский язык	26	10 (38,5%)	11 (42,3%)	5 (19,2%)	0 (0%)
Английский язык	30	20 (66,6%)	9 (30%)	1 (3,3%)	0 (0%)
Физика	12	0 (0%)	11 (91,6%)	1 (8,3%)	0 (0%)
История	13	0 (0%)	12 (92,3%)	1 (7,7%)	0 (0%)
Обществознание	14	0 (0%)	0 (0%)	14 (100%)	0 (0%)
Биология	12	0 (0%)	9 (75%)	3 (25%)	0 (0%)

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Статистика по отметкам</i>		
		<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу)</i>	<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)</i>	<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу)</i>
Математика	29	23 (79,3%)	6 (20,7%)	0 (0%)
Русский язык	26	20 (76,9%)	6 (23,1%)	0 (0%)
Английский язык	30	27 (90%)	3 (10%)	0 (0%)
Физика	12	7 (58,3%)	5 (41,7%)	0 (0%)
История	13	7 (53,8%)	6 (46,2%)	0 (0%)
Обществознание	14	11 (78,6%)	3 (21,4%)	0 (0%)
Биология	12	3 (25%)	9 (75%)	0 (0%)

Выводы: практически все обучающиеся не смогли подтвердить свои отметки за 3 четверть по большинству предметов; больше половины учеников не преодолели минимальный порог по всем предметам.

Таблица 24. Итоги ВПР-2022 в 9-х классах

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Количество (доля) отметок</i>			
		<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>
Математика	24	12 (50%)	11 (45,8%)	1 (4,2%)	0 (0%)
Русский язык	20	10 (50%)	8 (40%)	2 (10%)	0 (0%)
Физика	11	0 (0%)	8 (72,7%)	3 (27,3%)	0 (0%)
Химия	9	1 (11,1%)	3 (33,3%)	5 (55,5%)	0 (0%)
География	9	4 (44,4%)	5 (55,5%)	0 (0%)	0 (0%)
Обществознание	11	0 (0%)	8 (81,8%)	3 (18,2%)	0 (0%)

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Статистика по отметкам</i>		
		<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу)</i>	<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)</i>	<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу)</i>
Математика	24	19 (79,2%)	5 (20,8%)	0 (0%)
Русский язык	20	15 (75%)	4 (20%)	1 (5%)
Физика	11	3 (27,3%)	7 (63,6%)	1 (9,1%)
Химия	9	6 (66,7%)	3 (33,3%)	0 (0%)
География	9	7 (77,8%)	2 (22,2%)	0 (0%)
Обществознание	11	9 (81,8%)	2 (18,2%)	0 (0%)

Выводы: практически все обучающиеся не смогли подтвердить свои отметки по всем предметам в сравнении с готовой отметкой по предмету. Низкие результаты обусловлены в первую очередь тем, что работы проводились после летних каникул.

Таблица 25. Итоги ВПР-2022 в 11 классе

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Количество (доля) отметок</i>			
		<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>
География	9	0 (0%)	6 (66,7%)	3 (33,3%)	0 (0%)

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Статистика по отметкам</i>		
		<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу)</i>	<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)</i>	<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу)</i>
География	9	7 (77,8%)	2 (22,2%)	0 (0%)

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Март 2022 года, муниципальная олимпиада для обучающихся 4-х классов, участие приняли 7 человек, результаты: русский язык – 1 место Мережников А., 4 «а» кл., математика – 1 место Веревкина Я., 4 «б» кл., 2 место – Мережников А., 4 «а» кл., окружающий мир – 1 место Неволина В., 4 «а» кл., чтение – 1 место Калина Д., 4 «б» кл.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Таблица 26. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

<i>Ф.И. участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Результат</i>
Пономарева Алена	11	Английский язык	<i>Давыдова Н.А.</i>	Победитель
Кылосова Анна	11	Обществознание	<i>Швецова Н.А.</i>	Победитель
		География	<i>Швецов Н.Г.</i>	Победитель
		Биология	<i>Симурзина Н.В.</i>	Призер
		Право	<i>Швецова Н.А.</i>	Призер
Мандрыгин Александр	7 «а»	История	<i>Швецова Н.А.</i>	Победитель
Роккер	9 «б»	История	<i>Швецов Н.Г.</i>	Призер

Александра				
Ульянова Наталья	8 «б»	Биология	<i>Симурзина Н.В.</i>	Призер
Михалев Алексей	7 «а»	История	<i>Швецова Н.А.</i>	Призер
Якимова Динара	7 «б»	Русский язык	<i>Михалева Е.А.</i>	Призер

Обучающиеся НОО активно принимают участие в олимпиадах на интерактивной образовательной онлайн-платформе «Учи.ру». Обучающиеся ОО и СОО ежегодно принимают участие в муниципальном этапе региональной олимпиады по медицине.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 27. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗы	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	26	13	0	13	20	4	10	2	3
2021	20	11	0	8	16	12	4	0	0
2022	25	9	1	15	11	2	8	0	1

В сравнении с прошлым годом общее количество выпускников не изменилось. Количество выпускников, поступающих в вузы значительно уменьшилось.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе разработана внутренняя система оценки качества образования, которая включает в себя 3 компонента: Положение о ВСОКО, процедуру самообследования, внутришкольный контроль. В Положении определены цели, задачи, основные принципы системы ВСОКО, организационная и

функциональная структура, особенности реализации (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

На основании Положения предметом оценки являются:

1. Качество условий образовательного процесса: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические, информационно-методические.

2. Качество реализации основных образовательных программ: программы развития УУД, программы воспитания и социализации, рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов.

3. Качество образовательных результатов (степень соответствия результатов образовательных программ ФГОС): личностных, предметных, метапредметных.

4. Эффективность управления качеством образования – эффективность организационной структуры ВСОКО и механизмов ее функционирования.

На основании Положения о ВСОКО разработаны Приложения, содержащие показатели и индикаторы оценки каждого из компонентов ВСОКО. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные, метапредметные и личностные результаты соответствуют среднему уровню.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 33 педагога, из них 2 – внутренних совместителей, внешних – 1.

За 2022 год 14 прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС – 12 педагогов.

Из 33 педагогов высшее образование имеют 22, что составляет 67%. По стажу работу: до 5 лет – 4 чел. (12%), более 30 лет – 12 чел., (36%).

3 педагога приняли участие в различных конкурсах профессионального мастерства различного уровня: районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года»: номинация «Учитель основного общего образования» – Михалева Е.А., Кылосова П.В. международная олимпиада для учителей «Профи-край» в заочном этапе приняли участие 1 педагог – Накипов П.С.

3 педагогических работников имеют отраслевые и государственные награды:

Отраслевые награды	Кол-во	ФИО
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	2	Швецов Н.Г., Онькова Д.А.
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1	Накипов П.С.
Почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края	5	Давыдова Н.А., Ластовенко И.В., Смертина О.Б., Горлова О.Л., Накипов П.С.

Высшая и первая квалификационные категории	2019	2020	2021	2022
	11	14	14	12

Наблюдается уменьшение в части выполнения критерия «Доля работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории». Коллектив педагогов в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10 307 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3120 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5606 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 28. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	5606
2	Учебные пособия	356
3	Художественная	3990
4	Справочная	355

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 160 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 35.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 22 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

Из них оснащены стационарными интерактивными досками – 5, мультимедийными проекторами – 16, кол-во мест в кабинете информатики – 10, SMART TV – 6 шт., компьютерный фонд – 65 единиц.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Территория школы оборудована детской спортивной площадкой, имеются металлические турники, две лестницы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	272
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	154
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	49
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	47,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0 (0%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	272 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		33
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием	человек	22
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (36%)
– с высшей		4 (12%)
– первой		8 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (48%)
– до 5 лет		4 (12%)
– больше 30 лет		12 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (43%)
– до 30 лет		6 (16%)
– от 55 лет		10 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	37 (93%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	272 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	5,3