

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Майкорская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
(протокол от 16 апреля 2024 г. №12)

«УТВЕЖДАЮ»
Директор МБОУ «Майкорская
СОШ»
/ С.А. Алевская
«16» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Майкорская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

| | |
|--|----|
| I. Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| II. Особенности управления | 3 |
| III. Оценка образовательной деятельности | 4 |
| IV. Содержание и качество подготовки..... | 9 |
| V. Востребованность выпускников..... | 19 |
| VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 20 |
| VII. Оценка кадрового обеспечения..... | 20 |
| VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..... | 21 |
| IX. Оценка материально-технической базы..... | 22 |

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

| | |
|---|----|
| I. Результаты анализа показателей деятельности школы..... | 23 |
|---|----|

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майкорская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Алевская Светлана Алексеевна |
| Адрес организации | 619184 Пермский край, Юсьвинский район, поселок Майкор, улица Ленина, дом 98 |
| Телефон | 8(34246)2-62-90 (директор) 8(34246)2-63-25 (приёмная) |
| Электронная почта, сайт | e-mail: maykorschool@yandex.ru сайт: http://maykorschool.narod.ru |
| Учредитель | Администрация Юсьвинского муниципального округа |
| Дата создания | 1989 год |
| Лицензия | от 03.12.2019 г. № 6585 серия 59Л01 № 0004548 бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 17.06.2015 г. № 591 серия 59А01 № 0000795 срок действия до 17.06.2027 г. |

МБОУ «Майкорская СОШ» имеет структурные подразделения «Майкорский детский сад № 1», Майкорский детский сад «Радуга». Школа расположена в шаговой доступности для большей части учащихся. Для учащихся, проживающих в с. Они и п. Горки организован подвоз.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе:

| <i>Наименование органа</i> | <i>Функции</i> |
|----------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| <p>Общее собрание работников</p> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО. Форма обучения: очная, язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 9 ч. 00 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 96 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 153 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 20 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 269 обучающихся.

МБОУ «Майкорская СОШ» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабовидящих;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2023 года все обучающиеся начали обучение по ФОП. В 2023-2024 учебном году 1-2, 5-7 и 10 классы обучаются по новым ФГОС Учителя, работающие в этих классах своевременно прошли КПК по обновленным стандартам.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ «Майкорская СОШ» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

- с нарушениями зрения – 1 (0,4%).
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 (0,7%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, ведется коррекционная работа учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В первом полугодии 2022/23 и 2023/24 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Таблица 3. Курсы внеурочной деятельности

| Объединение/ коллектив | Класс | Количество часов в неделю | Педагог |
|---|-------|---------------------------|------------------------------|
| Общеинтеллектуальная направленность | | | |
| «Функциональная грамотность» | 3-е | 2 | Онькова Д.А., Тюнева С.А. |
| Военно-патриотическая направленность | | | |
| «Юнармия» | 5-11 | 2 | Швецов Н.Г. |
| Спортивно-оздоровительная направленность | | | |
| ШСК «Факел» | 5-11 | 2 | Мелехина Е.В. |
| Духовно-нравственная направленность | | | |
| «Орлята России» | 2 | 1 | Горлова О.Л. |
| «Разговоры о важном» | 1-11 | 1 | Все классные руководители |
| «Россия – мои горизонты» | 6-11 | 1 | Все классные руководители |

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии рабочей программой воспитания «Территория успеха». Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Ключевые дела», «Школьные медиа», «Самоуправление», «Профориентация», «Самореализация и социализация», «Поддержка детского и юношеского чтения», «Правовое и политическое просвещение детей и подростков», «Родительское просвещение», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- походы;
- спортивные соревнования;
- лекции;
- экскурсии.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях различного уровня. Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 19 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования

педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Дополнительное образование

С 9-11 классы в школе ведется обучение по дополнительной образовательной программе «Трактороведение». МБОУ «Майкорская СОШ» активно взаимодействует с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования: МБУДО «Горизонт», МБУК «Майкорский КДЦ», «МБУК «Майкорская детская библиотека», Детская школа искусств, музей боевой и трудовой славы, ДЮСШ «СПАРТ» и др.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Контингент обучающихся и его структура на конец 2023 года

| <i>Классы</i> | <i>Количество классов</i> | <i>В них обучается</i> | |
|---------------------|---------------------------|---|-------------------------------------|
| | | <i>по основным общеобразовательным программам</i> | <i>по адаптированным программам</i> |
| 1 | 2 | 25 | 0 |
| 2 | 1 | 18 | 2 |
| 3 | 2 | 22 | 2 |
| 4 | 2 | 29 | 3 |
| 5 | 1 | 23 | 4 |
| 6 | 2 | 26 | 2 |
| 7 | 2 | 26 | 1 |
| 8 | 2 | 41 | 5 |
| 9 | 2 | 31 | 5 |
| 10 | 1 | 8 | 0 |
| 11 | 1 | 9 | 0 |
| <i>Итого</i> | <i>19</i> | <i>258</i> | <i>24</i> |

В 2023 году все классы обучались в одну смену; по пятидневной учебной неделе.

Таблица 5. Сведения о численности обучающихся за последние три года

| Уровень образования | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|---------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | Кол-во классов | Кол-во обуч-ся | Кол-во классов | Кол-во обуч-ся | Кол-во классов | Кол-во обуч-ся |
| НОО | 8 | 106 | 7 | 98 | 7 | 94 |
| ООО | 9 | 156 | 10 | 154 | 10 | 147 |
| СОО | 2 | 22 | 2 | 20 | 2 | 17 |
| Итого | 19 | 284 | 19 | 272 | 19 | 258 |

Выводы: общее количество обучающихся на протяжении последних трех лет уменьшается, количество классов при этом не изменяется.

Таблица 6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

| № | Показатели | 2021 | 2022 | 2023 |
|----|---|------|------|------|
| 1. | Количество обучающихся на конец учебного года по уровням образования: | 117 | 98 | 94 |
| | – НОО | | | |
| | – ООО | | | |
| 2. | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 | 0 |
| | – НОО | | | |
| | – ООО | | | |
| 3. | Количество обучающихся, не получивших аттестат: | 0 | 0 | 0 |
| | – ООО | | | |
| | – СОО | | | |
| 4. | Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца: | 2 | 2 | 1 |
| | – ООО | | | |

| | | | | |
|--|-------|---|---|---|
| | – СОО | 3 | 0 | 1 |
|--|-------|---|---|---|

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

| Класс | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили учебный год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------------|---------------|-----------------|-------------|----------------------|------------|----------|-----------|-------------|-----------|--------------------|-----------|
| | | Колич-во | % | На «4» и «5» | | На «5» | | Колич-во | % | Колич-во | % |
| | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | |
| 2 | 23 | 23 | 100% | 12 | 52% | 2 | 9% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 3 | 30 | 30 | 100% | 9 | 30% | 2 | 7% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 4 | 23 | 23 | 100% | 10 | 43% | 0 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0% |
| ИТОГО | 76 | 76 | 100% | 31 | 41% | 4 | 5% | 0 | 0% | 0 | 0% |

В сравнении с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования прошлого года процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11% (в 2022 был 30%); процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 8% (в 2022 – 13%); также отметим отсутствие неуспевающих и переведенных условно по итогам учебного года.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Класс | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили учебный год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------------|---------------|-----------------|------------|----------------------|------------|----------|-----------|-------------|-----------|--------------------|-----------|
| | | Кол-во | % | На «4» и «5» | | На «5» | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | |
| 5 | 27 | 27 | 100% | 6 | 22% | 2 | 7% | 0 | 0% | 0 | 0 |
| 6 | 27 | 27 | 100% | 10 | 37% | 1 | 4% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 7 | 40 | 40 | 100% | 14 | 35% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0 |
| 8 | 31 | 29 | 94% | 6 | 19% | 0 | 0% | 2 | 6% | 2 | 6% |
| 9 | 29 | 29 | 100% | 7 | 24% | 1 | 3% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| ИТОГО | 154 | 152 | 99% | 43 | 27% | 4 | 5% | 2 | 1% | 2 | 1% |

В сравнении с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования в прошлом году, показатель «успеваемость» увеличился на 1% (в 2022 году 98%); процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1% (в 2022 был 26%); процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2022 был 5%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Класс | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили учебный год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------------|---------------|-----------------|-------------|----------------------|------------|----------|------------|-------------|-----------|--------------------|-----------|
| | | Кол-во | % | На «4» и «5» | | На «5» | | Колич-во | % | Колич-во | % |
| | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | |
| 10 | 9 | 9 | 100% | 3 | 33% | 1 | 11% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 11 | 11 | 11 | 100% | 4 | 36% | 2 | 18% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| ИТОГО | 20 | 20 | 100% | 7 | 35% | 3 | 15% | 0 | 0% | 0 | 0% |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в сравнении с прошлым годом по показателю «успеваемость» сохраняется на уровне 100%; процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6% (в 2022 был 41%); процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5% (в 2022 был 18%).

Сведения об участии выпускников в ГИА - 2023

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

| | 9 класс | 11 класс |
|---|---------|----------|
| Общее количество выпускников | 29 | 11 |
| Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидов | 2 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 29 | 11 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 29 | 11 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 29 | 11 |

Таблица 11. Результаты ОГЭ за 3 года

| <i>Предметы ОГЭ</i> | <i>2019-20</i> | <i>2021-22</i> | | | <i>2022-23</i> | | |
|------------------------|--------------------------------|---------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|-----------------|-----------------------|
| | | <i>успеваемость</i> | <i>качество</i> | <i>средняя оценка</i> | <i>успеваемость</i> | <i>качество</i> | <i>средняя оценка</i> |
| <i>Русский язык</i> | <i>Экзамены не проводились</i> | 100% | 50% | 3,6 | 100% | 59% | 3,8 |
| <i>Математика</i> | | 100% | 41% | 3,4 | 100% | 33% | 3,3 |
| <i>Обществознание</i> | | 100% | 42% | 3,4 | 100% | 44% | 3,4 |
| <i>Биология</i> | | 100% | 50% | 3,6 | 100% | 56% | 3,7 |
| <i>Физика</i> | | 100% | 0 | 3 | 100% | 50% | 3,5 |
| <i>Информатика</i> | | 100% | 100% | 4,75 | 100% | 54% | 3,8 |
| <i>География</i> | | 100% | 53% | 3,6 | 100% | 55% | 3,5 |
| <i>Английский язык</i> | | - | - | - | 100% | 100% | 5 |

Таблица 12. Результаты ГИА в форме ГВЭ в 2023

| <i>Предметы ОГЭ</i> | <i>2022-23</i> | | |
|---------------------|---------------------|-----------------|-----------------------|
| | <i>успеваемость</i> | <i>качество</i> | <i>средняя оценка</i> |
| <i>Русский язык</i> | 100% | 100% | 4 |
| <i>Математика</i> | 100% | 50% | 3,5 |

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2023 году

| <i>Учебные предметы</i> | <i>Количество учащихся, выбравших предмет</i> | <i>% от общего количества учащихся</i> |
|-------------------------|---|--|
| Русский язык | 11 | 100% |
| Математика (профиль) | 5 | 45% |

| | | |
|----------------|---|-----|
| Обществознание | 4 | 36% |
| Информатика | 3 | 27% |
| Физика | 1 | 9% |
| Биология | 1 | 9% |
| История | 3 | 27% |

Таблица 14. Результаты ЕГЭ за три последних года

| <i>Предмет ЕГЭ</i> | <i>Средние баллы</i> | | |
|----------------------|----------------------|--------------------|--------------------|
| | <i>2021</i> | <i>2022</i> | <i>2023</i> |
| Русский язык | 74,6 | 60,3 | 61,2 |
| Математика (профиль) | 60,5 | 48 | 55,2 |
| Физика | 48,7 | - | 76 |
| Химия | 77,0 | - | - |
| Информатика | 53,0 | 46 | 58 |
| Биология | 65,0 | - | 49 |
| История | 59,6 | - | 58,3 |
| Обществознание | 66,1 | 54,5 | 52,3 |
| Английский язык | 73,0 | - | - |
| География | 83,0 | 64 | - |
| Литература | - | 49,5 | - |
| <i>Итого:</i> | <i>66,1</i> | <i>53,7</i> | <i>58,6</i> |

Выводы: в 2022 году результаты ЕГЭ выше по сравнению с предыдущим годом.

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 0 | 4 | 3 | 0 | 1 |

Результаты региональных мониторингов

Таблица 16. Мониторинг финансовой грамотности 7 класс по итогам 2022-2023 учебного года

| <i>Кол-во участников</i> | <i>Тестовый балл</i> | <i>Кол-во 100</i> | <i>Уровень сформированности учебных достижений</i> | | | |
|--------------------------|----------------------|-------------------|--|----------------------|----------------|----------------|
| | | | <i>Низкий</i> | <i>Ниже среднего</i> | <i>Средний</i> | <i>Высокий</i> |
| 34 | 53,15 | 0 | 0 | 9 | 19 | 6 |

Высокий и средний уровень продемонстрировали 25 участников мониторинга, что составило 74% от общего числа участников. Анализ результатов данного мониторинга показывает, что УУД – высокий.

Таблица 17. Мониторинг читательской грамотности, 8 класс по итогам 2022-2023 учебного года

| <i>Кол-во участников</i> | <i>Тестовый балл</i> | <i>Кол-во 100</i> | <i>Уровень сформированности учебных достижений</i> | | | |
|--------------------------|----------------------|-------------------|--|----------------------|----------------|----------------|
| | | | <i>Низкий</i> | <i>Ниже среднего</i> | <i>Средний</i> | <i>Высокий</i> |
| 28 | 45,11 | 0 | 6 | 7 | 11 | 4 |

Высокий и средний уровень продемонстрировали 15 участников, что составило 54% от общего числа участников. Анализ результатов данного мониторинга показывает, что УУД сформированы достаточно.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийская проверочная работа – это особая форма контроля, позволяющая проанализировать уровень соответствия подготовки школьников по каждому предмету требованиям ФГОС (Федерального государственного образовательного стандарта).

Таблица 18. Итоги ВПР-2023 в 4-х классах

| Предмет | Кол-во | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------|--------|----------------|----------------|-----------------|----------------|
| Математика | 23 | 4,4% 1 чел | 26,1% 6 чел | 47,8% 11 чел | 21,7% 5 чел |
| Русский язык | 24 | 12,5% 3 чел | 50% 12 чел | 20,8% 5 чел | 16,7% 4 чел |
| Окружающий мир | 24 | 0 % | 29,2% 7 чел | 70,8% 17 чел | 0% |

| Предмет | Кол-во | Понизили | Подтвердили | Повысили |
|------------|--------|-----------|--------------|--------------|
| Математика | 23 | 3 чел 13% | 10 чел 43,5% | 10 чел 43,5% |

| | | | | |
|----------------|----|-------------|--------------|--------------|
| Русский язык | 24 | 8 чел 33,3% | 10 чел 41,7% | 6 чел 25% |
| Окружающий мир | 24 | 3 чел 12,5% | 16 чел 66,7% | 5 чел 20,8 % |

Выводы: по всем предметам ученики показали хорошие результаты окружающему миру и по математике.

Таблица 19. Итоги ВПР-2023 в 5-х классах

| Предмет | Ко-во | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------|-------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| Математика | 26 | 19,2% 5 чел | 53,8% 14 чел | 26,9% 7 чел | 0 |
| Русский язык | 22 | 31,8% 7 чел | 54,5% 12 чел | 13,6% 3 чел | 0 |
| Биология | 23 | 17,4 % 4 чел | 69,6% 16 чел | 13% 3 чел | 0% |
| История | 21 | 4,7% 1 чел | 85,7% 18 чел | 4,7% 1 чел | 4,7% 1 чел |

| Предмет | Кол-во | Понизили | Подтвердили | Повысили |
|--------------|--------|--------------|--------------|------------|
| Математика | 26 | 12 чел 46,1% | 12 чел 46,1% | 2 чел 7,8% |
| Русский язык | 22 | 10 чел 45,4% | 12 чел 54,6% | 0 |
| Биология | 23 | 15 чел 65,2% | 8 чел 34,8% | 0 |
| История | 21 | 10 чел 47,6 | 11 чел 52,4% | 0 |

Выводы: наблюдается снижение качества по всем предметам.

Таблица 20. Итоги ВПР-2023 в 6-х классах

| Предмет | Кол-во | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------|--------|----------------|-----------------|----------------|----------------|
| Математика | 26 | 30,8% 8 чел | 34,6% 9 чел | 26,9% 7 чел | 7,7% 2 чел |
| Русский язык | 26 | 26,9% 7 чел | 42,3% 11 чел | 19,2% 5 чел | 11,5% 3 чел |
| История | 12 | 16,7% 2 чел | 66,6% 8 чел | 16,7% 2 чел | 0 |
| География | 15 | 0 | 46,7% 7 чел | 46,7% 7 чел | 6,6% 1 чел |
| Обществознание | 15 | 0 | 60% 9 чел | 33,3% 5 чел | 6,7% 1 чел |
| Биология | 11 | 27,3% 3 чел | 72,7% 8 чел | 0 | 0 |

| Предмет | Кол-во | Понизили | Подтвердили | Повысили |
|------------|--------|--------------|--------------|----------|
| Математика | 26 | 14 чел 53,8% | 12 чел 46,2% | 0 |

| | | | | |
|----------------|----|------------------|--------------|-------------|
| Русский язык | 26 | 12 чел 46,2 % | 11 чел 42,3% | 3 чел 11,5% |
| История | 12 | 8 чел 66,7% | 4 чел 33,3% | 0 |
| География | 15 | 6 чел 46,7% | 8 чел 53,3% | 0 |
| Обществознание | 15 | 12 чел 80% | 3 чел 20% | 0 |
| Биология | 11 | 7 чел 63,6% | 4 чел 36,4% | 0 |

Выводы: наблюдается снижение качества по всем предметам.

Таблица 21. Итоги ВПР-2023 в 7-х классах

| Предмет | Кол-во | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|
| Математика | 37 | 27% 10 чел | 56,8% 21 чел | 16,2% 6 чел | 0 |
| Русский язык | 36 | 58,3% 21 чел | 25% 9 чел | 16,7% 6 чел | 0 |
| Физика | 16 | 25% 4 чел | 56,2% 9 чел | 18,8% 3 чел | 0 |
| История | 17 | 0 | 58,8% 10 чел | 35,3% 6 чел | 5,9% 1 чел |
| Английский | 36 | 55,5% 20 чел | 36,1% 13 чел | 5,6% 2 чел | 2,8% 1 чел |
| Обществознание | 21 | 0 | 52,4% 11 чел | 47,6% 10 чел | 0 |
| Биология | 20 | 30% 6 чел | 60 % 12 чел | 5 % 1 чел | 5% 1 чел |

| Предмет | Кол-во | Понизили | Подтвердили | Повысили |
|----------------|--------|---------------|--------------|-------------|
| Математика | 37 | 22 чел 59,5% | 15 чел 40,5% | 0 |
| Русский язык | 36 | 30 чел 83,3 % | 6 чел 16,7% | 0 |
| Физика | 16 | 11 чел 68,7% | 5 чел 31,3% | 0 |
| История | 17 | 4 чел 23,5% | 10 чел 58,8% | 3 чел 17,7% |
| Английский | 36 | 31 чел 86,1% | 5 чел 57,1% | 0 |
| Обществознание | 21 | 7 чел 33,3% | 12 чел 57,2% | 2 чел 9,5% |
| Биология | 20 | 12 чел 60% | 8 чел 40% | |

Выводы: практически все обучающиеся не смогли подтвердить свои отметки по большинству предметов; больше половины учеников не преодолели минимальный порог по всем предметам.

Таблица 22. Итоги ВПР-2023 в 8-х классах

| Предмет | Кол-во | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------|--------|-----------------|-----------------|----------------|---|
| Математика | 30 | 40% 12 чел | 56,7% 17 чел | 3,3% 1 чел | 0 |
| Русский язык | 28 | 57,1% 16 чел | 21,4% 6 чел | 21,4% 6 чел | 0 |

| | | | | | |
|-----------|----|----------------|------------------|----------------|---------------|
| Физика | 16 | 31,2% 5 чел | 56,3% 9 чел | 12,5% 2 чел | 0 |
| История | 13 | 7,7% 1 чел | 61,5% 8 чел | 23,1% 3 чел | 7,7% 1 чел |
| География | 17 | 11,7% 2 чел | 82,4% 14 чел | 5,6% 1 чел | 0 |
| Биология | 12 | 8,3% 1 чел | 91,7 % 11 чел | 0 | 0 |

| Предмет | Кол-во | Понизили | Подтвердили | Повысили |
|--------------|--------|---------------|--------------|------------|
| Математика | 30 | 20 чел 66,7% | 10 чел 33,3% | 0 |
| Русский язык | 28 | 23 чел 82,1 % | 5 чел 17,9% | 0 |
| Физика | 16 | 8 чел 50% | 8 чел 50% | 0 |
| История | 13 | 3 чел 23,1% | 9 чел 69,2% | 1 чел 7,7% |
| География | 17 | 11 чел 64,7% | 5 чел 29,4% | 1 чел 5,9% |
| Биология | 12 | 8 чел 66,7% | 4 чел 33,3% | |

Выводы: практически все обучающиеся не смогли подтвердить свои отметки по всем предметам в сравнении с готовой отметкой по предмету.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Март 2023 года, муниципальная олимпиада для обучающихся 4-х классов, участие приняли 8 человек, результаты: окружающий мир – 1 место Веревкина Т., 4 «б» кл., русский язык – 2 место, Субботина А., 4 «б» класс.

Осень 2023 года, ВсОШ. В рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились по сравнению с прошлым учебным годом, прошлом году участие приняли 7 человек, а качественные – выше.

Таблица 23. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

| <i>Ф.И. участника</i> | <i>Класс</i> | <i>Предмет</i> | <i>Ф.И.О. педагога</i> | <i>Результат</i> |
|-----------------------|--------------|-----------------|-------------------------|------------------|
| Меньшикова Ульяна | 11 | Литература | Смертина О.Б. | Призер |
| Палкина Агата | 11 | Английский язык | Давыдова Н.А. | Призер |
| Горкавченко | 8 «а» | Обществознание | Ведерникова Н.С. | Призер |

| | | | | |
|---------------------|-------|---------------------|-------------------------|------------|
| Дарья | | Английский язык | <i>Давыдова Н.А.</i> | Призер |
| Мандрыгин Александр | 8 «а» | История | <i>Ведерникова Н.С.</i> | Призер |
| Михалев Алексей | 8 «а» | История | <i>Ведерникова Н.С.</i> | Призер |
| Нерсесян Мария | 8 «а» | Физическая культура | <i>Якимова С.Е.</i> | Победитель |
| Власова Анна | 8 «б» | Технология | <i>Кылосова П.В.</i> | Победитель |
| Ершова Виктория | 7 «б» | Обществознание | <i>Ведерникова Н.С.</i> | Победитель |
| Якимова Полина | 7 «б» | Обществознание | <i>Ведерникова Н.С.</i> | Призер |
| Давыдова Анастасия | 7 «б» | Физика | <i>Грефенштейн В.Н.</i> | Призер |

Обучающиеся НОО активно принимают участие в олимпиадах на интерактивной образовательной онлайн-платформе «Учи.ру». Обучающиеся ООО и СОО ежегодно принимают участие в муниципальном этапе региональной олимпиады по медицине.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 27. Востребованность выпускников за последние 3 года

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------|-----------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в СПО | Всего | Поступили в ВУЗы | Поступили в СПО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 20 | 11 | 0 | 8 | 16 | 12 | 4 | 0 | 0 |
| 2022 | 25 | 9 | 1 | 15 | 11 | 2 | 8 | 0 | 1 |
| 2023 | 29 | 8 | 0 | 18 | 11 | 3 | 8 | 0 | 0 |

В сравнении с прошлым годом общее количество выпускников не изменилось. Количество выпускников, поступающих в вузы значительно уменьшилось.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе разработана внутренняя система оценки качества образования, которая включает в себя 3 компонента: Положение о ВСОКО, процедуру самообследования, внутришкольный контроль. В Положении определены цели, задачи, основные принципы системы ВСОКО, организационная и функциональная структура, особенности реализации (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

На основании Положения предметом оценки являются:

1. Качество условий образовательного процесса: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические, информационно-методические.

2. Качество реализации основных образовательных программ: программы развития УУД, программы воспитания и социализации, рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов.

3. Качество образовательных результатов (степень соответствия результатов образовательных программ ФГОС): личностных, предметных, метапредметных.

4. Эффективность управления качеством образования – эффективность организационной структуры ВСОКО и механизмов ее функционирования.

На основании Положения о ВСОКО разработаны Приложения, содержащие показатели и индикаторы оценки каждого из компонентов ВСОКО.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 29 педагогов.

Из 29 педагогов высшее образование имеют 20, что составляет 69%. По стажу работу: до 5 лет – 2 чел. (7%), более 30 лет – 12 чел., (41%).

4 педагога приняли участие в различных конкурсах профессионального мастерства различного уровня: районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года», международная олимпиада для учителей «Профи-край» в заочном этапе приняли участие 1 педагог.

Таблица 28. Отраслевые и государственные награды:

| Отраслевые награды | Кол-во | ФИО |
|--|--------|--|
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» | 2 | Швецов Н.Г., Онькова Д.А. |
| Почетная грамота Министерства просвещения РФ | 2 | Накипов П.С., Давыдова Н.А. |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края | 5 | Давыдова Н.А., Ластовенко И.В., Смертина О.Б., Горлова О.Л., Накипов П.С. |

Таблица 29. Квалификационная категория педагогов за последние 3 года

| Высшая и первая квалификационные категории | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|
| | 14 | 12 | 12 |

Коллектив педагогов в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10 307 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3120 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5606 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 30. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|-----------------|---------------------------|
| 1 | Учебная | 5606 |
| 2 | Учебные пособия | 356 |
| 3 | Художественная | 3990 |
| 4 | Справочная | 355 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 160 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 35.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 22 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

Из них оснащены стационарными интерактивными досками – 5, мультимедийными проекторами – 16, кол-во мест в кабинете информатики – 10, SMART TV – 8 шт., компьютерный фонд – 65 единиц.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Территория школы оборудована детской спортивной площадкой, имеются металлические турники, две лестницы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 258 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 94 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 147 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 17 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 92 (37%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 51,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 46,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 61,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 55,2 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 258 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 0 (0%) |
| – регионального уровня | | 0 (0%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 258 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | | 29 |
| – с высшим образованием | | 20 |
| – высшим педагогическим образованием | человек | 20 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 9 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 12 (41%) |
| – с высшей | | 4 (14%) |
| – первой | | 8 (28%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 14 (48%) |
| – до 5 лет | | 2 (7%) |
| – больше 30 лет | | 12 (41%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 13 (45%) |
| – до 30 лет | | 5 (17%) |
| – от 55 лет | | 8 (28%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 31 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и | человек | 30 (97%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | (процент) | |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,23 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 17 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 258 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося | кв. м | 5,3 |