





**Министерство образования и науки РФ**  
**Отдел по управлению муниципальными учреждениями**  
**администрации Юсьвинского муниципального района**  
**МБОУ «Майкорская СОШ»**

Рассмотрено на заседании ШМО  Протокол № 1 от 28.08.2017  Руководитель ШМО: 	Согласовано.  ЗУВР:   « 31 » ..... 08 ..... 20 17 г.	Утверждаю  Приказ № 031 от 30.08.17г.  Директор школы  
---	---	---

## Рабочая программа элективного курса для 9 класса «Подготовка к ОГЭ по информатике»

Разработчик программы:  
Накипов Павел Самигуллович,  
учитель информатики,  
первая квалификационная  
категория

## Пояснительная записка

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Изучение предмета в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

1. Систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

2. Подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ.

*Задачи:*

1. Выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике;

2. Сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);

3. Сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;

4. Развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.

Структура программы представляет собой логически законченные и содержательно взаимосвязанные тем, изучение которых обеспечивает системность и практическую направленность знаний и умений учащихся. Занятия направлены на расширение и углубление базового курса. Содержание курса можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности учеников.

Для текущего контроля учащимся предлагается набор заданий, принцип решения которых разбирается совместно с учителем.

Рабочая программа по информатике рассчитана на 1 учебный час в неделю, всего 34 часа.

## **Требования к уровню подготовки выпускников 9 класса в области информатики и ИКТ**

*Учащиеся должны знать/понимать:*

- процедуру контроля в формате ОГЭ;
- структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету;
- назначение заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

*Учащиеся должны уметь:*

- работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

## Учебно-тематический план

№ занятия	Тема занятия	Рассматриваемые вопросы
1 - 4	Представление и передача информации.	1. Расчет количества информации. 2. Кодирование и декодирование информации. 3. Определение скорости передачи информации.
5 - 10	Обработка информации.	1. Анализ формального описания реальных объектов и процессов. 2. Представление формальной зависимости в графическом виде. 3. Исполнение алгоритма для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд.
11 - 14	Поиск информации	1. Поиск информации в БД. 2. Поиск информации в Интернете.
15 - 20	Алгоритмы	1. Исполнение линейного алгоритма на алгоритмическом языке. 2. Исполнение циклического алгоритма на алгоритмическом языке. 3. Исполнение циклического алгоритма обработки массива чисел на алгоритмическом языке.
21 - 26	Обработка информации.	1. Определение значения логического выражения. 2. Анализ информации, представленной в виде схем. 3. Исполнение алгоритма, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов.
27 - 30	Математические инструменты электронной таблицы.	1. Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы.
31 - 34	Написание алгоритма в среде формального исполнителя или на языке программирования	1. Работа в среде Кумир.

### Список литературы

1. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
2. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
3. ОГЭ-2011: Экзамен в новой форме: Информатика 9-й класс / Д.П. Кириенко, П.О. Осипов, А.В. Чернов. – М.: АСТ: Астрель, 2011.
4. ОГЭ-2012: Экзамен в новой форме: Информатика 9-й класс / Д.П. Кириенко, П.О. Осипов, А.В. Чернов. – М.: АСТ: Астрель, 2012.
5. Информатика: 115 тестовых заданий для подготовки к ОГЭ: 9-й класс / О.В. Ярцева, Е.Н. Цикина. – М.: АСТ: Астрель, 2010.

#### Интернет-ссылки:

1. <http://www.fipi.ru/> Федеральный институт педагогических измерений.
2. <https://inf-oge.sdamgia.ru/?redir=1> Решу ОГЭ