

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Майкорская средняя общеобразовательная школа»  
619184, Пермский край, Юсьвинский район, поселок Майкор, улица Ленина, дом 98, 8 (34246) 26290

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
структурного подразделения  
«Майкорский детский сад № 1»  
(протокол от 21 марта 2024 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Майкорская СОШ»  
С. А. Алевская  
22 марта 2024 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
структурного подразделения «Майкорский детский сад № 1» за 2023 год

п. Майкор, 2024

### Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Майкорская средняя общеобразовательная школа» «Майкорский детский сад № 1» (структурное подразделение МБОУ «Майкорская СОШ» «Майкорский детский сад № 1») |
| Руководитель                             | Алевская Светлана Алексеевна   |
| Юридический адрес организации            | 619184, Пермский край, Юсьвинский район, п. Майкор, ул. Ленина, 98   |
| Фактический адрес организации            | 619184, Пермский край, Юсьвинский район, п. Майкор, ул. Ленина, 78   |
| Телефон, факс                            | 8 (34246) 26290, 8 (34246) 26426   |
| Адрес электронной почты                  | maykorschool@yandex.ru   |
| Учредитель                               | Управление образования Администрации Юсьвинского муниципального округа Пермского края  |
| Дата создания                            | 1929 год   |
| Лицензия                                 | от 03.12.2019 № 6585, серия 59Л01 № 0004548  |
| Руководитель структурного подразделения  | Корякина Елена Вячеславовна  |
| Адрес электронной почты                  | maikordou1@yandex.ru   |

Структурное подразделение МБОУ «Майкорская СОШ» «Майкорский детский сад №1» (далее – детский сад) Юсьвинского муниципального округа, Пермского края введено в эксплуатацию в 1929 году.

ДОУ расположено в двух одноэтажных зданиях по адресам п. Майкор по ул. Ленина, 78а и ул. Ошмарина, 2.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеется парк лиственных и различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Вблизи детского сада расположены: почта, столовая, магазины, средняя общеобразовательная школа, библиотека.

Проектная наполняемость на 70 мест. Общая площадь зданий 442,4 кв. м.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 18:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФООП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФООП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФООП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФООП ДО. В летний период рабочая группа провела анализ по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ООП ДО рабочая группа организовала опрос педагогов с целью изучить их потребности. Данные помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ООП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад посещали 43 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. На 01.01.2023 г. в детском саду было сформировано 3 группы общеразвивающей направленности, а по состоянию на 01.09.2023 г. – 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1-ая младшая группа - 11 детей;
- разновозрастная группа - 19 детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа.

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ экологической культуры;

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие для всего детского сада и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например - проводить мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------|------------------|--|
| Полная       | 31               | 74   |
| Неполная     | 11               | 26   |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 9                | 21   |
| Два ребенка              | 21               | 50   |
| Три ребенка и более      | 12               | 29   |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**ВЫВОД:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2022/23 учебном году образовательная деятельность в

ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор школы.

Органы управления, действующие в детском саду:

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>- развития образовательных услуг;<br>- регламентации образовательных отношений;<br>- разработки образовательных программ;<br>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность структурного подразделения и связаны с правами и обязанностями работников;<br>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий структурного подразделения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**ВЫВОД:** Структурное подразделение «Майкорский детский сад № 1» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Формами организации педагогического процесса являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 7 по 18 октября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на 31.05.2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |    | Норма  |    | Ниже нормы |    | Итого  |                                 |
|--|------------|----|--------|----|------------|----|--------|---------------------------------|
|  | Кол-во     | %  | Кол-во | %  | Кол-во     | %  | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| Качество освоения образовательных областей                 | 5          | 10 | 39     | 76 | 7          | 14 | 44     | 86                              |

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в особое внимание уделялось формированию патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры. В детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Педагогами были оформлены тематические уголки в группах «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса структурного подразделения «Майкорский детский сад № 1» в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2022/23 учебном году детей с ОВЗ не было.



Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 25 детей 4—7 лет.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году.

| Наименование конкурса          | Уровень       | Дата проведения | Количество участников | Результат участия |
|--------------------------------|---------------|-----------------|-----------------------|-------------------|
| Акция «Снежный городок эколят» | всероссийский | январь          | 16 воспитанников      | участие           |
| Акция «День эколят»            | муниципальный | 25.04.2023      | все дети              | участие           |
| «Неопалимая купина»            | всероссийский | ноябрь          | 6 воспитанников       | призовые места    |
| «Победный май»                 | муниципальный | май             | 5 воспитанников       | участие           |
| «Экологический плакат»         | муниципальный | апрель          | 11 воспитанников      | участие           |

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Основная общеобразовательная программа детского сада определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, ОРВИ и гриппа 2023 году продолжили соблюдаться ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний; лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых ячейках;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминация третьих блюд, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, гимнастика после дневного сна);
- режим проветривания и кварцевания.

**ВЫВОД:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные

особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работали 17 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывал 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 6/1;
- воспитанники/все сотрудники - 3/1.

В 2023 год педагогические работники аттестацию не проходили.

Курсы повышения квалификации в 2023 году 2 педагогических работника по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 16 часов.

На 31.12.2023 года характеристика кадрового состава детского сада:

| Стаж педагогической работы | Количество педагогов |
|----------------------------|----------------------|
| до 5 лет                   | 0                    |
| до 10 лет                  | 0                    |
| до 20 лет                  | 1                    |
| свыше 20 лет               | 4                    |

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

- акция «Снежный городок эколят»;
- акция «День эколят»;
- «Экологический плакат»;
- «Неопалимая Купина»;
- «Победный май»;
- Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»;
- «30 лет конституции РФ».

В 2023 году проведены следующие консультации и семинары-практикумы:

- «Что такое профстандарт и для чего он нужен?»;
- «Новая форма аттестации»;
- «Организация работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия»;
- «Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края»;
- «Современные формы работы с детьми».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы педагогов других дошкольных учреждений через социальные сети Интернет, а также через самообразование. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей, консультаций для родителей.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме, особенно в то время, когда ребенок временно не может посещать детский сад.

**ВЫВОД:** В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников с применением дистанционных форм. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в кабинете руководителя структурного подразделения, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- 2 компьютера, телевизор, 2 ноутбука, музыкальный центр, мультимедийный проектор. Имеется доступ к сети Интернет.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

| Наименование                                     | % обеспечения |
|--|---------------|
| Игрушки  | 80            |
| Музыкальные инструменты                          | 70            |
| Предметы декоративно-прикладного искусства       | 90            |
| Картины, репродукции                             | 90            |
| Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...) | 90            |

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Технические средства обучения | 90 |
| Детская литература            | 90 |
| Методическая литература       | 90 |

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**ВЫВОД:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### VII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые ячейки - 2;
- музыкальный зал для детей от 3 до 7 лет;
- кабинет руководителя структурного подразделения (методический кабинет);
- кабинет учителя-логопеда;
- медицинский кабинет.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были обновлены наглядные материалы для всех возрастных групп.

Одна групповая комната переоборудована под музыкальный зал для детей от 3 до 7 лет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел частичный косметический ремонт. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С октября 2021 года доставка питание детей осуществляется специальным транспортом из структурного подразделения «Майкорский детский сад «Радуга». Осенью 2021 года школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

**ВЫВОД:** в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 10.05.2023 по 17.05.2023 в анкетировании приняли участие 14 родителей, дети которых выпускались в школу. В анкете были следующие вопросы:

- доброжелательность и вежливость работников организации;
- удовлетворенность компетентностью работников организации;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации;
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг;
- готовы ли вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**ВЫВОД:** в детском саду выстроена система анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

#### Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования                   | человек           | 31         |
| в том числе обучающиеся:   |                   |            |
| в режиме полного дня (10,5 часов)  |                   | 31         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)   |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе   |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0                 |            |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет  | человек           | 11         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет  | человек           | 20         |

|  |                      |                      |
|--|----------------------|----------------------|
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:<br>8—12-часового пребывания  | человек<br>(процент) | 31 (100%)            |
| 12—14-часового пребывания  |                      | 0 (0%)               |
| круглосуточного пребывания   |                      | 0 (0%)               |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:<br>по коррекции недостатков физического, психического развития                                       | человек<br>(процент) | 0 (0%)               |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования  |                      | 0 (0%)               |
| присмотру и уходу  |                      | 0 (0%)               |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника  | день                 | 31                   |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:<br>с высшим образованием  | человек              | 5                    |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)  |                      | 1                    |
| средним профессиональным образованием  |                      | 1                    |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)  |                      | 4                    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:<br>с высшей |                      | человек<br>(процент) |
| первой   | 0 (0%)               |                      |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:<br>до 5 лет  | человек<br>(процент) | 2 (4%)               |
| больше 30 лет  |                      | 0 (0%)               |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:<br>до 30 лет   | человек<br>(процент) | 4 (0,8%)             |
|  |                      | 0 (0%)               |

|   |                   |                              |
|---|-------------------|------------------------------|
| от 55 лет   |                   | 5 (100%)                     |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 6 (100%)                     |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 6 (100%)                     |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/ человек  | 1/6                          |
| Наличие в детском саду:   | да/нет            |                              |
| музыкального руководителя   |                   | да                           |
| инструктора по физической культуре  |                   | нет                          |
| учителя-логопеда  |                   | да                           |
| учителя-дефектолога   |                   | нет                          |
| педагога-психолога  |                   | нет                          |
| Инфраструктура  |                   |                              |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м             | 9,2                          |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м             | 8                            |
| Наличие в детском саду:   | да/нет            |                              |
| физкультурного зала   |                   | нет                          |
| музыкального зала   |                   | да (для детей от 3 до 7 лет) |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице  |                   | да                           |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.