

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Майкорская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
(протокол от 8 апреля 2025 г. №19)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Майкорская СОШ»
/ Е.Н. Якина
«8» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Майкорская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
---	---

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организацией.....	4
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
IV. Оценка организации учебного процесса.....	20
V. Востребованность выпускников.....	21
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	22
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	23
VIII. Оценка материально-технической базы.....	24
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25

Статистическая часть

I. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	26
---	----

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майкорская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Якина Екатерина Николаевна
Адрес организации	619184 Пермский край, Юсьвинский район, поселок Майкор, улица Ленина, дом 98
Телефон	8(34246)2-62-90 (директор) 8(34246)2-63-25 (приёмная)
Электронная почта, сайт	e-mail: maykorschool@yandex.ru сайт: http://maykorschool.narod.ru
Учредитель	Администрация Юсьвинского муниципального округа
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 03.12.2019 г. № 6585 серия 59Л01 № 0004548 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.06.2015 г. № 591 серия 59А01 № 0000795 срок действия до 17.06.2027 г.

МБОУ «Майкорская СОШ» имеет структурное подразделение Майкорский детский сад «Радуга». Школа расположена в шаговой доступности для большей части учащихся. Для учащихся, проживающих в с. Они и п. Горки организован подвоз.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Майкорская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 - федеральные рабочие программы воспитания;
 - федеральные учебные планы;
 - федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ «Майкорская СОШ» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им

стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ «Майкорская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МБОУ «Майкорская СОШ»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного театра «Премьера», школьного спортивного клуба «Факел», школьного музея, Юнармия, Движение Первых;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2024.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Мероприятия в рамках Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений: совместные проекты «Моя семья», «Дневник здоровья моей семьи», спортивные соревнования «Новогодние семейные старты», концерты, фестивали, конкурсы и пр.

В 2024 году реализована Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвержден план профориентационных мероприятий, внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Особое внимание уделяется проведению мероприятий по профилактике детского и семейного неблагополучия с участием сотрудников полиции, КДНиЗП, Кочевского филиала «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и др. Проведена систематическая работа с родителями (законными представителями) о надлежащем выполнении родителями своих обязанностей по обучению, воспитанию, содержанию детей

с разъяснением законодательства, а также с несовершеннолетними по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В 2024 году на базе школы открыт Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», руководитель – Симурзина Н.В., учитель биологии.

*Таблица 1.
Курсы внеурочной деятельности*

Объединение/ коллектив	Класс	Количество часов в неделю	Педагог
Общеинтеллектуальная направленность			
«Функциональная грамотность»	1-4	1	Тюнева С.А., Кайсарова Н.А., Габова Е.А., Горлова О.Л., Сидорова С.И., Ижбалдина О.А.
«Химия вокруг нас»	8	1	Ошмарина В.И.
«Практическая биология»	6	1	Симурзина Н.В.
«Экологическая азбука»	1	1	Тюнёва С.А.
«Робототехника»	5	1	Накипов П.С.
Общекультурная направленность			
«Юнармия»	5-11	2	Швецов Н.Г.
Школьный музей «Мы помним, мы гордимся»	5	1	Ведерникова Н.С.
Физкультурно-спортивная направленность			
ШСК «Факел»	5-11	2	Мелехина Е.В.
«В ритме танца»	2	1	Габова Е.А.
Духовно-нравственная направленность			
«Орлята России»	1-4	1	Тюнева С.А., Кайсарова Н.А., Габова Е.А., Горлова О.Л., Сидорова С.И., Ижбалдина О.А.
«Разговоры о важном»	1-11	1	Все классные руководители
«Россия – мои горизонты»	6-11	1	Все классные руководители
Школьный театр «Премьера»	6	1	Смертина О.Б.

Социальная направленность			
Трактороведение	10-11	2	Давыдов А.Ю.

Дополнительное образование

МБОУ «Майкорская СОШ» активно взаимодействует с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования: МБУДО «Горизонт», МБУК «Майкорский КДЦ», «МБУК «Майкорская детская библиотека», Детская школа искусств, музей боевой и трудовой славы, ДЮСШ «СПАРТ» и др.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

*Таблица 2.
Органы управления, действующие в школе.*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

*Таблица 3.
Статистика показателей за 2022 – 2024 годы*

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
1.	Количество обучающихся на конец учебного года по уровням образования:			
	– НОО	98	94	81
	– ООО	154	147	139
	– СОО	20	17	13
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:			
	– НОО	0	0	0
	– ООО	0	0	0

	– СОО	0	0	0
--	-------	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся школы уменьшается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обуч-ся	Окончили учебный год				Не успевают		Переведены условно	
		На «4» и «5»		На «5»		Колич-во	%	Колич-во	%
		Кол-во	%	Кол-во	%				
2	18	9	50%	3	17%	0	0%	0	0%
3	22	11	50%	2	9%	0	0%	0	0%
4	29	12	41%	1	3%	0	0%	0	0%
ИТОГО	69	32	46%	6	9%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2023 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2023 — 5%).

Таблица 5.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обуч-ся	Окончили учебный год				Не успевают		Переведены условно	
		На «4» и «5»		На «5»		Кол-во	%	Кол-во	%
		Кол-во	%	Кол-во	%				
5	23	9	39%	0	0%	0	0%	0	0
6	26	6	23%	2	9%	0	0%	0	0%
7	26	6	23%	3	11,5%	0	0%	0	0
8	41	10	24%	2	5%	0	0%	0	0%
9	31	11	35%	0	0%	0	0%	0	0%
ИТОГО	147	42	29%	7	5%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2023 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 5%). Также отмечается положительная динамика по показателю «успеваемость», что составляет в 2024 году 100%, переведенных условно – 0%, (в 2023 – 6%).

*Таблица 6.
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году*

Класс	Всего обуч-ся	Окончили учебный год				Не успевают		Переведены условно	
		На «4» и «5»		На «5»		Колич-во	%	Колич-во	%
		Кол-во	%	Кол-во	%				
10	8	2	25%	1	12,5%	0	0%	0	0%
11	9	4	44%	1	11%	0	0%	0	0%
ИТОГО	17	7	41%	2	12%	0	0%	0	0%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 6 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 35%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился (в 2023 было 15%).

Сведения об участии выпускников в ГИА - 2024

*Таблица 7.
Общая численность выпускников в 2024 году*

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	31	9
Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидов	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за	31	9

итоговое собеседование/ сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	31	9
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	31	9

*Таблица 8.
Результаты ОГЭ за 3 года*

<i>Предметы ОГЭ</i>	<i>2021-22</i>			<i>2022-23</i>			<i>2023-24</i>		
	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>	<i>средняя оценка</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>	<i>средняя оценка</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>	<i>средняя оценка</i>
<i>Русский язык</i>	100%	50%	3,6	100%	59%	3,8	100%	42%	3,6
<i>Математика</i>	100%	41%	3,4	100%	33%	3,3	100%	27%	3,3
<i>Обществознание</i>	100%	42%	3,4	100%	44%	3,4	100%	24%	3,3
<i>Биология</i>	100%	50%	3,6	100%	56%	3,7	100%	20%	3,2
<i>Физика</i>	100%	0	3	100%	50%	3,5	100%	100%	4,0
<i>Информатика</i>	100%	100%	4,75	100%	54%	3,8	100%	75%	4,3
<i>География</i>	100%	53%	3,6	100%	55%	3,5	100%	80	3,9
<i>Английский язык</i>	-	-	-	100%	100%	5	-		
<i>История</i>							100%	100%	4,0

Таблица 9.
Результаты ГИА в форме ГВЭ в 2024

<i>Предметы ОГЭ</i>	2023-24		
	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>	<i>средняя оценка</i>
<i>Русский язык</i>	100%	100%	4,4
<i>Математика</i>	100%	80%	3,8

Таблица 10.
Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2024 году

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество учащихся, выбравших предмет</i>	<i>% от общего количества учащихся</i>
Русский язык	9	100%
Математика (профиль)	1	11%
Обществознание	4	44%
Информатика	1	11%
Химия	1	11%
Биология	1	11%
История	1	11%
Литература	1	11%

Таблица 11.
Результаты ЕГЭ за три последних года

<i>Предмет ЕГЭ</i>	Средние баллы		
	2022	2023	2024
Русский язык	60,3	61,2	51,8
Математика (профиль)	48	55,2	34
Физика	-	76	-
Химия	-	-	60

Информатика	46	58	34
Биология	-	49	63
История	-	58,3	40
Обществознание	54,5	52,3	51
Английский язык	-	-	-
География	64	-	-
Литература	49,5	-	41
Итого:	53,7	58,6	46,9

В 2023/2024 учебном году у выпускников 11-х классов появилось право на медаль «За особые успехи в учении» II степени. Прежняя медаль — «золотая» — стала называться «За особые успехи в учении» I степени. В связи с этим Минпросвещения обновило Порядок выдачи медалей и их описание (приказы Минпросвещения от 29.09.2023 № 729 и № 730). Аналогичные изменения произошли и с аттестатами. Появилось два образца аттестата с отличием — красный и сине-голубой (Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказ Минпросвещения от 16.11.2023 № 867).

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней.

*Таблица 12.
Количество медалистов за три последних года*

Год	Медаль «За особые успехи в учении» I степени	Медаль «За особые успехи в учении» II степени	Итого
2022	0	-	0
2023	1	-	1
2024	0	1	1

Результаты региональных мониторингов

Таблица 13.
Мониторинг функциональной (естественно-научной) грамотности
7 класс, апрель 2024 г.

Кол-во участников	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень сформированности учебных достижений			
			Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
24	57,33	0	0	5	11	8

Высокий и средний уровень продемонстрировали 19 участников мониторинга, что составило 79% от общего числа участников. Анализ результатов данного мониторинга показывает, что уровень сформированности УУД у обучающихся 7х классов – высокий.

Таблица 14.
Мониторинг функциональной (финансовой) грамотности,
8 класс, апрель 2024г.

Кол-во участников	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень сформированности учебных достижений			
			Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
41	50,68	0	1	14	20	6

Высокий и средний уровень продемонстрировали 26 участников, что составило 63% от общего числа участников. Анализ результатов данного мониторинга показывает, что УУД сформированы достаточно.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийская проверочная работа – это особая форма контроля, позволяющая проанализировать уровень соответствия подготовки школьников по каждому предмету требованиям ФГОС (Федерального государственного образовательного стандарта).

Таблица 15.
Итоги ВПР-2024 в 4-х классах

Предмет	Кол-во	2	3	4	5
Математика	29	10,3% 3 чел	37,9% 11 чел	34,5% 10 чел	17,2% 5 чел
Русский язык	28	10,7% 3 чел	46,4% 13 чел	39,3% 11 чел	3,6% 1 чел

Окружающий мир	29	0 %	20,7% 6 чел	75,9% 22 чел	3,4% 1 чел
----------------	----	-----	----------------	-----------------	---------------

Предмет	Кол-во	Понизили	Подтвердили	Повысили
Математика	29	10 чел 34,5%	13 чел 44,8%	6 чел 20,7%
Русский язык	28	6 чел 21,4%	20 чел 71,4%	2 чел 7,1%
Окружающий мир	29	6 чел 20,7%	17 чел 58,6%	6 чел 20,7 %

Выводы: результаты по математике и по русскому языку на среднем уровне, по окружающему миру на хорошем уровне. Не подтверждают текущие результаты по математике треть обучающихся, по русскому языку и окружающему миру пятая часть обучающихся.

*Таблица 16.
Итоги ВПР-2024 в 5-х классах*

Предмет	Кол-во	2	3	4	5
Математика	20	25% 5 чел	45% 9 чел	20% 4 чел	10% 2 чел
Русский язык	20	25% 5 чел	40% 8 чел	20% 4 чел	15% 3 чел
Биология	21	9,5 % 2 чел	57,1% 12 чел	23,8% 5 чел	9,5% 2 чел
История	16	0	37,5% 6 чел	56,3% 9 чел	6,2% 1 чел

Предмет	Кол-во	Понизили	Подтвердили	Повысили
Математика	20	10 чел 50%	8 чел 40%	2 чел 10%
Русский язык	20	8 чел 40%	11 чел 55%	1 чел 5%
Биология	21	7 чел 33,3%	12 чел 57,1%	2 чел 9,5%
История	16	4 чел 25%	10 чел 62,5%	2 чел 12,5%

Выводы: наблюдается снижение качества по большинству предметов. Значительная часть обучающихся не подтверждают свои текущие отметки.

Таблица 17.
Итоги ВПР-2023 в 6-х классах

Предмет	Кол-во	2	3	4	5
Математика	23	26,1% 6 чел	47,8% 11 чел	21,7% 5 чел	4,4% 2 чел
Русский язык	23	17,4% 4 чел	47,8% 11 чел	21,7% 5 чел	13% 3 чел
История	10	0	80% 8 чел	20% 2 чел	0
География	12	0	58,3% 7 чел	41,7% 5 чел	0
Обществознание	12	16,6% 2 чел	50% 6 чел	16,6% 2 чел	16,7% 2 чел
Биология	13	7,7% 1 чел	61,5% 8 чел	30,8% 4 чел	0

Предмет	Кол-во	Понизили	Подтвердили	Повысили
Математика	23	11 чел 47,8%	11 чел 47,8%	1 чел 4,4%
Русский язык	23	5 чел 21,7 %	16 чел 69,6%	2 чел 8,7%
История	10	1 чел 10%	9 чел 90%	0
География	12	4 чел 33,3%	7 чел 58,3%	1 чел 8,3%
Обществознание	12	4 чел 33,3%	7 чел 58,3%	1 чел 8,3%
Биология	13	3 чел 23,1%	10 чел 76,9%	0

Выводы: качество обученности по всем предметам ниже 50%. Большинство обучающихся подтверждают свои текущие результаты, исключение составляет математика.

Таблица 18.
Итоги ВПР-2023 в 7-х классах

Предмет	Кол-во	2	3	4	5
Математика	25	20% 5 чел	44% 11 чел	28% 8 чел	8% 2 чел
Русский язык	26	26,9% 7 чел	30,8% 8 чел	30,8% 8 чел	11,5% 3 чел
Физика	11	0	54,5% 6 чел	36,4% 4 чел	9,1% 1 чел

История	12	0	33,3% 4 чел	50% 6 чел	16,7% 2 чел
Биология	12	16,7% 2 чел	50 % 6 чел	16,7 % 2 чел	16,6% 2 чел
География	14	0	85,7% 12 чел	14,3% 2 чел	0

Предмет	Кол-во	Понизили	Подтвердили	Повысили
Математика	25	15 чел 60%	10 чел 40%	0
Русский язык	26	11 чел 42,3 %	12 чел 46,2%	3 чел 11,5%
Физика	11	5 чел 45,5%	6 чел 54,5%	0
История	12	3 чел 25%	8 чел 66,7%	1 чел 8,3%
Биология	12	5 чел 41,7%	3 чел 25%	4 чел 33,3%
География	14	11 чел 78,6%	3 чел 21,4%	0

Выводы: большая часть обучающихся не смогли подтвердить свои отметки по большинству предметов, качество обученности ниже среднего.

Таблица 19.
Итоги ВПР-2023 в 8-х классах

Предмет	Кол-во	2	3	4	5
Математика	36	16,7% 6 чел	77,8% 28 чел	5,6% 2 чел	0
Русский язык	36	25% 9 чел	50% 18 чел	22,2% 8 чел	2,8% 1 чел
Физика	18	5,6% 1 чел	77,8% 14 чел	11,1% 2 чел	0
Химия	22	4,5% 1 чел	50% 11 чел	40,9% 9 чел	4,6% 1 чел
История	16	6,3% 1 чел	75% 12 чел	18,7% 3 чел	0
Обществознание	17	5,9% 1 чел	47,1% 8 чел	35,3% 6 чел	11,8% 2 чел

Предмет	Кол-во	Понизили	Подтвердили	Повысили
Математика	36	16 чел 44,4 %	20 чел 55,6%	0
Русский язык	36	16 чел 44,4 %	20 чел 55,6%	0

Физика	18	8 чел 44,4%	9 чел 50%	1 чел 5,6%
Химия	22	1 чел 4,5%	17 чел 77,3%	4 чел 18,2%
История	16	10 чел 62,5%	6 чел 37,5%	0
Обществознание	17	5 чел 29,4%	11 чел 64,7%	1 чел 5,9%

Выводы: почти половина обучающихся не подтвердили свои отметки по основным предметам. Качество ниже среднего уровня.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Март 2024 года, муниципальная олимпиада для обучающихся 4-х классов, участие приняли 8 человек, результаты: русский язык – 2 место, Гордеева Яна (4 «а») и Неволин Степан (4 «б»), математика – 2 место, Братчиков Иван (4 «а»), 3 место, Ошмарин Тимур (4 «б»), окружающий мир – 2 место, Трифанова Кира (4 «б»).

Осень 2024 года, ВсОШ. В рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что качественные показатели увеличились по сравнению с прошлым учебным годом.

*Таблица 20.
Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году*

<i>Ф.И. участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Результат</i>
Палкина Агата	11	Английский язык	Давыдова Н.А.	Призер
Мальцева Алёна	9 «б»	Труд (технология)	Кылосова П.В.	Победитель
Михалев Алексей	9 «а»	История	Швецов Н.Г.	Призер
Якимова Софья	8 «а»	Биология	Симурзина Н.В.	Призер
Ершова Виктория	8 «б»	Русский язык	Якимова Ю.Н.	Призер
	8 «б»	Русский язык	Якимова Ю.Н.	Призер

Якимова Полина		Обществознание	Ведерникова Н.С.	Призер
		Английский язык	Давыдова Н.А.	Призер
Давыдова Анастасия	8 «б»	Математика	Горюнова О.А.	Призер
		Обществознание	Ведерникова Н.С.	Призер
		Физика	Грефенштейн В.Н.	Призер
Неволина Варвара	7 «а»	Физика	Грефенштейн В.Н.	Призер
Мережников Аркадий	7 «а»	Обществознание	Ведерникова Н.С.	Призер
Веревкина Яна	7 «б»	Обществознание	Ведерникова Н.С.	Призер

Обучающиеся НОО активно принимают участие в олимпиадах на интерактивной образовательной онлайн-платформе «Учи.ру». Качественные показатели выше, по сравнению с прошлым годом.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 21.

Востребованность выпускников за последние 3 года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	25	9	1	15	11	2	8	0	1
2023	29	8	0	18	11	3	8	0	0
2024	31	5	0	25	9	1	6	0	2

В сравнении с прошлым годом общее количество выпускников не изменилось. Количество выпускников, поступающих в вузы значительно уменьшилось.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 29 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе работает молодой специалист – учитель русского языка и литературы. За период работы молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями, участвует в конкурсах профессионального мастерства, занимает призовые места.

4 педагога приняли участие в различных конкурсах профессионального мастерства различного уровня: муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года».

Таблица 22.

Отраслевые и государственные награды

Отраслевые награды	Кол-во	ФИО
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	1	Швецов Н.Г.
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	2	Накипов П.С., Давыдова Н.А.
Почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края	5	Давыдова Н.А., Ластовенко И.В., Смертина О.Б., Горлова О.Л., Накипов П.С.

*Таблица 23.
Квалификационная категория педагогов
за последние 3 года*

Высшая и первая квалификационные категории	2022	2023	2024
	12	12	11

В феврале 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11 688 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3120 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6824 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

*Таблица 24.
Состав фонда и его использование*

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	6598
2	Учебные пособия	226
3	Художественная	4228
4	Справочная	194

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 293 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях. Помимо официального сайта школа регулярно ведет

официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 13 %, обучающихся — на 18%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 22 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажером «Максим»).

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

Из них оснащены мультимедийными проекторами – 15, кол-во мест в кабинете информатики – 10, SMART TV – 8 шт., компьютерный фонд – 64 ед., в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в рамках которого

поступило оборудование: по робототехнике, цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, физиологии и др.

Территория школы оборудована детской спортивной площадкой, имеются металлические турники.

В 2024 году в рамках приоритетного проекта «Школьный двор» краевой программы «Комфортный край», которая разработана по поручению губернатора Пермского края Дмитрия Махонина заметно преобразилась территория нашей школы: двор заасфальтирован, обустроена спортивная площадка, цветники, скамейки, зоны тихого отдыха, тротуарные дорожки, проведено освещение, создана площадка для проведения линеек, установлены флагштоки, артобъект «Я люблю Майкорскую школу», а также малые архитектурные формы, посвящённые Героям Советского Союза Вотинову А.И. и Ошмарину И.К.

Также в 2024 году по инициативе администрации школы, при финансовой поддержке ООО «УралОйл» у здания школы полностью заменили крыльцо центрального входа, которое давно требовало ремонта.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Майкорская СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 62 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 67 процентов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	53,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	51,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	51,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	34
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0 (0%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	232 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		1 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (38%)
– с высшей		4 (14%)
– первой		7 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (37%)
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		10 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (44%)
– до 30 лет		3 (10%)
– от 55 лет		10 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	232 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,3