

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Майкорская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»  
Педагогическим советом  
(протокол от 8 апреля 2025 г. №19)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Майкорская СОШ»  
Е.Н. Якина  
«8» апреля 2025 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
структурного подразделения «Майкорский детский сад «Радуга»  
за 2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации .....	3
---	---

### **Аналитическая часть**

I. Оценка образовательной деятельности .....	4
II. Оценка системы управления организацией.....	4
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников .....	7
IV. Оценка организации учебного процесса.....	8
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	11
VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	12
VII. Оценка материально-технической базы.....	13
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	14

### **Статистическая часть**

I. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	15
---	----

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Майкорская средняя общеобразовательная школа» «Майкорский детский сад «Радуга»
Руководитель	Якина Екатерина Николаевна
Юридический адрес организации	619184, Пермский край, Юсьвинский район, п. Майкор, ул. Ленина, 98
Фактический адрес организации	619184, Пермский край, Юсьвинский район, п. Майкор, ул. Пионерская, 22
Телефон, факс	8 (34246) 26290, 8 (34246) 26153
Адрес электронной почты	maykorschool@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Юсьвинского муниципального округа Пермского края
Дата создания	1997 год
Лицензия	от 03.12.2019 № 6585, серия 59Л01 № 0004548
Руководитель структурного подразделения	Корякина Елена Вячеславовна
Адрес электронной почты	maikordoul@yandex.ru

Структурное подразделение МБОУ «Майкорская СОШ» «Майкорский детский сад «Радуга» (далее – детский сад) Юсьвинского муниципального округа, Пермского края введено в эксплуатацию в 1997 году.

ДОУ расположено на первом этаже кирпичного двухэтажного здания по адресу п. Майкор, ул. Пионерская, 22. Территория детского сада озеленена насаждениями. Вблизи детского сада расположены: МБУК «Майкорский КДЦ», магазины. На втором этаже здания расположены филиал МБОУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» «Центр дополнительного образования «Горизонт», филиал МБУ ДО «ДШИ с. Юсьва» «ДШИ п. Майкор».

Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь зданий 801,3 кв. м. Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году детский сад посещали 94 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. На конец года в детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1-ая младшая группа - 19 детей;
- 2-ая младшая группа – 20 детей;
- старшая-средняя группа - 22 ребенка;
- подготовительная-старшая группа - 26 детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например - проводить мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 31.12.2024 г.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	47	66
Неполная	24	34

Характеристика семей по количеству детей на 31.12.2024 г.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	17
Два ребенка	37	52
Три ребенка и более	22	31

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед по следующим тематикам:

- «Моя семья»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями был проведен Единый родительский день «Семья – главное в жизни».

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома».

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор школы.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность структурного подразделения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий структурного подразделения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на 31.05.2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	9	13	50	75	8	12	59	88

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13

человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Основная общеобразовательная программа детского сада определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в декабре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что в музыкальном зале недостаточно необходимого оборудования. На 2025 финансовый год запланировано приобретение интерактивного оборудования для использования на музыкальных занятиях и различных мероприятиях.

В течение 2024 года продолжилась работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминизация третьих блюд, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, гимнастика после дневного сна);
- режим проветривания и кварцевания.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2023/24 учебном году детей со статусом с ОВЗ детей не было.

Коррекционная работа с детьми проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 37 детей 4—7 лет.

Педагоги, воспитанники и их родители (законные представители) принимали участие в конкурсах различного уровня в 2024 году.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Результат участия
«Покормите птиц зимой»	Всероссийский	20.01.2024	1 1	1 место участие
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024»	Местный	10.02.2024	2 1 1 2 1 семья	1 место 2 место 3 место участие участие
Всероссийская акция «Нарисуй защитника Отечества»	Муниципальный	14.02.2024	3	участие
Онлайн-акция экологических плакатов «Землянам чистую планету»	Муниципальный	03.04.2024	3 семьи	участие
Викторина для дошкольников	Всероссийский	14.04.2024	4	1 место
Творческий конкурс «Пасха – весна души – 2024»	Муниципальный	19.04.2024	1 3	1 место участие

День бега «Кросс нации – 2024»	Муниципальный	21.09.2024	1 1 1	1 место 2 место участие
«Осень в красках»	Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»	10.2024	1	диплом лауреата 1 степени
«Осенняя мастерская 2024»	Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»	10.2024	1	диплом лауреата 1 степени
«Осенняя мозаика»	Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»	10.2024	1	диплом 1 степени
«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора»	10.2024	6	участие
Выставка – конкурс декоративно-прикладного «Сделано волшебниками» творчества	Муниципальный	12.2024	2	

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. На конец 2024 года всего работают 22 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 11/1;
- воспитанники/все сотрудники - 4/1.

За 2024 год аттестован 1 педагогический работник.

Курсы повышения квалификации в 2024 году педагогические работники не проходили.

Характеристика кадрового состава детского сада по состоянию на 31.12.2024 г.

Стаж педагогической работы	Количество педагогов
до 5 лет	0
до 10 лет	0
до 20 лет	2
свыше 20 лет	6

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

- школьный и муниципальный этапы (заочный тур) Всероссийского конкурса «Учитель года 2024».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы педагогов других дошкольных учреждений через социальные сети Интернет, а также через самообразование. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей, консультаций для родителей.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической работы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете руководителя структурного подразделения, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- 1 компьютер, 2 телевизора, 5 ноутбуков, музыкальный центр, 1 мультимедийный проектор. Имеется доступ к сети Интернет.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые ячейки - 4;
- кабинет руководителя структурного подразделения - 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 2;
- кабинет музыкального руководителя - 1;
- медицинский блок – 1;
- пищеблок - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел частичный косметический ремонт. Для приема детей была отремонтирована 2-ая младшая группа.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В конце 2024 года детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели мачту для флага.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 20.05.2024 по 24.05.2024 в анкетировании приняли участие 8 родителей, дети которых выпускались в школу. В анкете были следующие вопросы:

- доброжелательность и вежливость работников организации;
- удовлетворенность компетентностью работников организации;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации;
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг;
- готовы ли вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

*Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	человек	87
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	87
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	71
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	87/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	87/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	день	32
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/38
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/38
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/62
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/62
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/85
1.8.1	Высшая	человек/%	1/13
1.8.2	Первая	человек/%	6/75
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8/100
1.9.1	до 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	больше 30 лет	человек/%	6/75
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	3/38

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	человек/ человек	1/11
1.15	Наличие в ДОО следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	педагога-психолога		
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,7

2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	20,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.